

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Institutia de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timisoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Educatie Fizica si Sport
1.3. Departamentul	Educatie Fizică și Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5. Ramura de știință	Știința sportului și educației fizice
1.6. Ciclul de studii	Licență
1.7. Programul de studii / calificarea	Educatie Fizică și Sportivă Profesor in invatamantul primar –cod C.O.R 234101, Profesor in invatamantul gimnazial –cod C.O.R 233002 Cercetator in educatie fizica si sport- cod C.O.R. 226909 Asistent de cercetare in educatie fizica si sport- cod C.O.R 226910 Consilier sportiv- cod C.O.R 226911

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria Educatiei Fizice si Sportului						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Puta Tiberiu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Arnautu Gabriel						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp*					70
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	70				
3.8. Total ore pe semestru	112				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	• nu e cazul
4.2. de competențe	• nu e cazul

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la curs este obligatorie 50%; conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență • Cursul se va desfășura în amfiteatru (fiind un curs comun la cele 3 specializări ale facultății); • Sunt utilizate: videoproiector, programe interactive
---------------------------------	---

	<p>de istoria educației fizice și a sportului.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Telefoanele trebuie puse pe modul silențios
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezență obligatorie 100%; conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență • Sunt utilizate următoarele materiale didactice: videoproiector, programe interactive de de istoria educației fizice și a sportului • Prezentarea referatului • Telefoanele trebuie puse pe modul silențios

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.1- Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>C.2- Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă).</p> <p>C.3- Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic.</p> <p>C.4- Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă.</p> <p>C.5- Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport.</p> <p>C.6- Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
Competențe transversale	<p>C.T.1- Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>C.T. 2- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.</p> <p>C.T.3- Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul are menirea de a prezenta aspectele de referință ale apariției și dezvoltării educației fizice și sportului în lume și în țara noastră.</p> <p>Deprinderea de a aprofunda tematica de curs și de a accesa informații necesare întocmirii și susținerii de referate.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>O.c.1.1 - Să definească și să utilizeze terminologia educației fizice, dar și a isoriei educației fizice;</p> <p>O.c.1.2 - Prezentarea formelor de organizare și exprimare ale educației fizice; conținutul și scopul acestei activități;</p> <p>O.ab.1.3 - Prezentarea metodelor și mijloacelor educației fizice folosite în societățile dezvoltării umane;</p> <p>O.at.1.4 - Implicarea în activități științifice, elaborarea unor articole și studii de specialitate;</p> <p>O.c.2.1 - Prezentarea sistemelor, ideilor și specificul unor școli – expresie a gândirii și creației unor personalități ale pedagogiei universale;</p> <p>O.at.2.2 - Formarea capacității și obișnuinței de practicare sistematică și independentă a exercițiilor fizice în vederea dezvoltării armonioase;</p> <p>O.c.3.1 - Să explice rolul exercițiilor de dezvoltarea fizică armonioasă prin prisma nevoilor sociale în fiecare etapa istorică;</p> <p>O.at.3.2 Să realizeze o continuă îmbunătățire a pregătirii profesionale prin studierea literaturii de specialitate;</p>

8. Conținuturi*

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Obiectul ,izvoarele și metodele de cercetare ale istoriei culturii fizice. (2 ore)</p> <p>Oc 1.1. Oc 1.2 Oab 1.3. Oat 1.4.</p>	<p>prelegere, prezentare powerpoint</p>	<p>Prin această activitate studenții vor avea parte de o introducere în Istoria Educației fizice și Sportului.</p> <p>Prelegerea va avea un caracter interactiv urmărind să ghideze studenții spre descoperirea informațiilor.</p> <p>Kirițescu, C., (1943), Palestrica, Editura „Bucovina”, I.</p>

<p>2. Practicarea exercițiilor fizice în comuna primitivă. (2 ore)</p> <p>Oc 2.1 Oc 2.2 Oab 2.3. Oat 2.4.</p>	<p>prelegere, prezentare powerpoint</p>	<p>Prin această activitate studenții vor avea parte de introducere în Istoria Educației fizice și Sportului. Prelegerea va avea un caracter interactiv urmărind să ghideze studenții spre descoperirea informațiilor. Kirițescu, C., (1943), Palestrica, Editura „Bucovina”, I..</p>
<p>3. Exercițiile fizice practicate în perioada antichității la populațiile din Egipt, India, China, Japonia. (2 ore)</p> <p>Oc 2.1. Oc 2.2 Oab 2.3. Oat 2.4.</p>	<p>prelegere, prezentare powerpoint</p>	<p>Prezentarea evoluției activității fizice la pornind din antichitate până în perioada modernă. Se vor prezenta etapizat formele de practicare a exercițiului fizic în diferite perioade și locații istorice. La finalul acestor lecții stundenții vor avea capacitatea de a distinge și cunoaște noțiuni despre activitățile fizice ale popoarelor. Kirițescu, C., (1943), Palestrica, Editura „Bucovina”, I..</p>
<p>4. Educația fizică în Grecia antică în perioada preelenică și în perioada clasică (concepția greacă despre educație, instituțiile și procesul de educație, gimnastica, orchestrica, agonistica, J.O. antice, etapele înfloririi și declinului educației fizice în Grecia antică.). (4 ore)</p> <p>Oc 3.1. Oc 3.2 Oab.3.3. Oat 3.4.</p>	<p>prelegere, prezentare powerpoint</p>	<p>Prezentarea evoluției activității fizice în Grecia antică Se vor prezenta etapizat formele de practicare a exercițiului fizic în diferite perioade și locații istorice. La finalul acestor lecții stundenții vor avea capacitatea de a distinge și cunoaște noțiuni despre activitățile fizice ale poporului elen.. Kirițescu, C., (1943), Palestrica, Editura „Bucovina”, I..</p>
<p>5. Educația fizică în Roma antică (perioada Republicii și perioada Imperiului) (3 ore)</p> <p>Oc 3.1. Oc 3.2 Oab.3.3. Oat 3.4</p>	<p>prelegere, prezentare powerpoint</p>	<p>Prezentarea evoluției activității fizice în Roma antică. Se vor prezenta etapizat formele de practicare a exercițiului fizic în diferite perioade și locații istorice. La finalul acestor lecții stundenții vor avea capacitatea de a distinge și cunoaște noțiuni despre activitățile fizice ale poporului roman. Kirițescu, C., (1943), Palestrica, Editura „Bucovina”, I..</p>
<p>6. Educația fizică în Evul Mediu (perioada de început și perioada clasică).(2 ore)</p> <p>Oc 3.1. Oc 3.2</p>	<p>prelegere, prezentare powerpoint</p>	<p>Activitățile fizice la popoarele din evul mediu. Prezentarea importanței practicării activității fizice în perioada cavalerismului. Kirițescu, C., (1943), Palestrica, Editura „Bucovina”,</p>

Oab.3.3. Oat 3.4		
7. Concepția despre educație fizică în perioada Renașterii (umanității), curentul filantropist și reintroducerea educației fizice în școală. (4 ore) Oc 3.1. Oc 3.2 Oab.3.3. Oat 3.4	prelegere, prezentare powerpoint	Activitățile fizice în perioada renașterii, a iluminismului, prin introducerea educației fizice în școală. Kirițescu, C., (1943), Palestrica, Editura „Bucovina”,
8. Sistemele naționale de educație fizică din secolele al XVIII-lea și al XIX-lea: sistemul german, elvețian, german, danez, suedez, englez. (3 ore) Oc 4.1. Oc 4.2 Oab.4.3. Oat 4.4	prelegere, prezentare powerpoint	Prezentarea apariției și evoluției sistemelor de educație fizică în Europa. Se vor prezenta etapizat formele de practicare ale exercițiului fizic. La finalul acestor lecții stundenții vor avea capacitatea de a distinge și cunoaște noțiuni despre activitățile fizice ale poporului acestor popoare. Kirițescu, C., (1943), Palestrica, Editura „Bucovina”, I..
9. Restaurarea Jocurilor Olimpice modern. Edițiile J.O. de vară 1896=2016. (3 ore) Oc 4.1. Oc 4.2 Oab.4.3. Oat 4.4	prelegere, prezentare powerpoint	Prezentarea apariției iJocurilor Olimpice moderne. Vor fi comunicate date legate de inițiatorul lor, locațiile și anii fiecărei ediții, probele care au constituit programul întrecerilor. Kirițescu, C., (1943), Palestrica, Editura „Bucovina”; Chiș, M., (2003) Istoria Educației Fizice și Sportului, Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara.
10. Exercițiile fizice practicate pe teritoriul țării noastre. (3 ore) Oc 4.1. Oc 4.2 Oab.4.3. Oat 4.4	prelegere, prezentare powerpoint	Prezentarea evoluției ideii olimpice în România, istoria exercițiilor fizice în țara noastră, cât și participarea României la J.O. moderne. Kirițescu, C., (1943), Palestrica, Editura „Bucovina”; Chiș, M., (2003) Istoria Educației Fizice și Sportului, Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara.
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bănățean, O. - Educația fizică și sportul în învățământul superior din România, Revista EFS nr.3, 1970 2. Chiș, M. Istoria Educației Fizice și Sportului, Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara, 2003 3. Chiș, M. - Olimpismul antic și modern, Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara, 2003 4. Ciosici, D. - Olimpiada centenarului văzută din interior, Ed. Excelsior, Timișoara, 1996 5. Ghibu, E. - Locul Institutului de Educație fizică și sport în ansamblul activităților sportive din țara noastră”, Revista EFS nr.11, 1972 6. Ghibu, E., Todan, I. - Sportul românesc de-a lungul anilor, Ed. Stadion, București, 1970 		

7. Goga, I., Vilara, R. - Tokio, olimpiada recordurilor, Ed UCFS, București, 1965
8. Goga, I. - Olimpiada Montreal 1976, Ed.Sport-Turism, București, 1976
9. Kirițescu, C. - Palestrica, Ed.UCFS, București, 1964
10. Mitra, Gh. - Constelația Olimpiadelor, Ed.Sport-Turism, București, 1984
11. Neța, Gh. - Istoria Educației Fizice și Sportului, Cluj-Napoca, 1992
12. Postolache, N. - Istoria sportului românesc în date, Ed.Junimea, Iași, 1979
13. Simionescu, E. - Momente importante în evoluția concepției despre Educația Fizică în România în perioada 1876-1910, Revista EFS nr.2, 1969
14. Todan, I. - Evoluția formelor organizatorice centrale ale educației fizice și sportului românesc, 1944-1967, Revista EFS nr.3, 1972
15. Zarmarovsky, V. - Renașterea Olimpiadei, Ed.Sport-Turism, București, 1988

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
-------------------------------	--------------------------	-------------------

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor dobândi noțiuni privind biomecanica mișcărilor corpului, care sunt atât de necesare pentru a înțelege funcționarea organismului uman atât în condiții normale cât și în cazul diferitelor patologii întâlnite la nivelul principalelor articulații stând astfel la baza alcătuirii în viitor a programelor de kinetoterapie.

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare**	10.2. Metode de evaluare***	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Test grilă Sarcină obligatorie	Test grilă de evaluare a cunoștințelor pe baza informațiilor prezentate la curs și în bibliografia prezentată în fișa disciplinei. (G)	50%
10.5. Seminar/laborator	Prezentarea și susținerea referatului Sarcină obligatorie	Referat: Studentii vor prezenta un referat cu tematică și data susținerii stabilite în prima oră de lucrări practice. Referatul va fi predat în momentul susținerii.(R)	30%
	Test de evaluare a cunoștințelor discutate în cadrul orelor de lucrări practice. Sarcină obligatorie	Evaluare scrisă 3 teste de verificare a cunoștințelor discutate în cadrul orelor de lucrări practice. (T1,T2,T3)	20%

Absența la testul grilă (sarcină obligatorie) înseamnă absență de la examen, indiferent de punctajul total cumulat până în acel moment, cu excepția situațiilor de mărire de notă.

Prezentarea și susținerea referatului (sarcină obligatorie) este o condiție pentru susținerea examenului scris - testul grilă.

Îndeplinirea criteriului de frecvență la curs și lucrări practice (sarcină obligatorie) este o condiție de intrare în examen la testul grilă.

În cazul în care evaluatorii constată situații în care studentul plagiază, punctajul acordat pentru referat va fi egal cu zero, această situație aducând după sine interzicerea participării la examenul scris până când nu se predă un nou referat care să respecte regulile de scriere și citare. În plus, studentul respectiv **va fi penalizat cu 2 de puncte din nota finală**, penalizarea raportându-se inclusiv în sesiunile ulterioare (de restanță sau de măriri de notă).

Evaluarea în sesiunea de restanțe și mărirea de notă se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului. Referatul reprezintă o condiție obligatorie de promovare a disciplinei.

Data completării
10.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament