

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2. Facultatea | Facultatea de Educație Fizică și Sport |
| 1.3. Departamentul | Educație Fizică și Sportivă |
| 1.4. Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5. Ramură de știință | Știința sportului și educației fizice |
| 1.6. Ciclul de studii | Licență |
| 1.7. Programul de studii / calificarea | Educație Fizică și Sportivă - Învățământ cu Frecvență Redusă/ Profesor în învățământul primar –cod C.O.R 234101, Profesor în învățământul gimnazial –cod C.O.R 233002 Cercetător în educație fizică și sport- cod C.O.R. 226909 Asistent de cercetare în educație fizică și sport- cod C.O.R 226910 Consilier sportiv- cod C.O.R 226911 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|--|----------------|---|------------------------|---|--------------------------|-----|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Istoria Educației Fizice și Sportului | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Lect. univ. dr. Puta Tiberiu | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Asist. univ. drd. Arnautu Gabriel | | | | | | |
| 2.4. Anul de studii | I | 2.5. Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | Ob. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|------------|--------------------|--|------------------------|---------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 1 | din care: 3.2 curs | | 3.3. seminar/laborator | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 14 | din care: 3.5 curs | | 3.6. seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp* | | | | | 70 ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 24 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | 6 |
| Alte activități ... | | | | | |
| 3.7. Total ore studiu individual | 70 | | | | |
| 3.8. Total ore pe semestru | 112 | | | | |
| 3.9. Număr de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

| | |
|--------------------|--------------|
| 4.1. de curriculum | • nu e cazul |
| 4.2. de competențe | • nu e cazul |

5. Condiții (acolo unde e cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • Prezență obligatorie 100%; conform regulamentului |
|---|---|

| | |
|--|--|
| | <p>universitar și a scutirilor de frecvență</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sunt utilizate următoarele materiale didactice: videoproiector, mulaje, programe interactive de anatomie și biomecanică, goniometre, scoliometre, programe de analiza a mișcării • Prezentarea referatului • Telefoanele trebuie puse pe modul silențios |
|--|--|

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C.1- Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>C.2- Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă).</p> <p>C.3- Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic.</p> <p>C.4- Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă.</p> <p>C.5- Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport.</p> <p>C.6- Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p> |
| Competențe transversale | <p>C.T.1- Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>C.T. 2- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.</p> <p>C.T.3- Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <p>Cursul are menirea de a prezenta aspectele de referință ale apariției și dezvoltării educației fizice și sportului în lume și în țara noastră.</p> |
|--|---|

| | |
|----------------------------|---|
| | Deprinderea de a aprofunda tematica de curs și de a accesa informații necesare întocmirii și susținerii de referate. |
| 7.2. Obiectivele specifice | <p>O.c.1.1 - Să definească și să utilizeze terminologia educației fizice, dar și a isoriei educației fizice;</p> <p>O.c.1.2. - Prezentarea formelor de organizare și exprimare ale educației fizice; conținutul și scopul acestei activități;</p> <p>O.ab.1.3. - Prezentarea metodelor și mijloacelor educației fizice folosite în societățile dezvoltării umane;</p> <p>O.at.1.4. - Implicarea în activități științifice, elaborarea unor articole și studii de specialitate;</p> <p>O.c.2.1. - Prezentarea sistemelor, ideilor și specificul unor școli – expresie a gândirii și creației unor personalități ale pedagogiei universale;</p> <p>O.at.2.2. - Formarea capacității și a obișnuinței de practicare sistematică și independentă a exercițiilor fizice în vederea dezvoltării armonioase;</p> <p>O.c.3.1. -. Să explice rolul exercițiilor de dezvoltarea fizică armonioasă prin prisma nevoilor sociale în fiecare etapa istorică;</p> <p>O.at.3.2. Să realizeze o continuă îmbunătățire a pregătirii profesionale prin studierea literaturii de specialitate;</p> |

8. Conținuturi*

Bibliografie

1. Bănățean, O. - Educația fizică și sportul în învățământul superior din România, Revista EFS nr.3, 1970
2. Chiș, M. Istoria Educației Fizice și Sportului, Ed.Orizonturi Universitare, Timișoara, 2003
3. Chiș, M. - Olimpismul antic și modern, Ed.Orizonturi Universitare, Timișoara, 2003
4. Ciosici, D. - Olimpiada centenarului văzută din interior, Ed. Excelsior, Timișoara, 1996
5. Ghibu, E. - Locul Institutului de Educație fizică și sport în ansamblul activităților sportive din țara noastră”, Revista EFS nr.11, 1972
6. Ghibu, E., Todan, I. - Sportul românesc de-a lungul anilor, Ed.Stadion, București, 1970
7. Goga, I., Vilara, R. - Tokio, olimpiada recordurilor, Ed UCFS, București, 1965
8. Goga, I. - Olimpiada Montreal 1976, Ed.Sport-Turism, București, 1976
9. Kirițescu, C. - Palestrica, Ed.UCFS, București, 1964
10. Mitra, Gh. - Constelația Olimpiadelor, Ed.Sport-Turism, București, 1984
11. Neța, Gh. - Istoria Educației Fizice și Sportului, Cluj-Napoca, 1992
12. Postolache, N. - Istoria sportului românesc în date, Ed.Junimea, Iași, 1979
13. Simionescu, E. - Momente importante în evoluția concepției despre Educația Fizică în România în perioada 1876-1910, Revista EFS nr.2, 1969
14. Todan, I. - Evoluția formelor organizatorice centrale ale educației fizice și sportului românesc,

1944-1967, Revista EFS nr.3, 1972
15. Zarmarovsky, V. - Renașterea Olimpiadei, Ed.Sport-Turism, București, 1988

1.

| | | |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------|
| 8.2. Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------|

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor dobândi noțiuni privind biomecanica mișcărilor corpului, care sunt atât de necesare pentru a înțelege funcționarea organismului uman atât în condiții normale cât și în cazul diferitelor patologii întâlnite la nivelul principalelor articulații stând astfel la baza alcătuirii în viitor a programelor de kinetoterapie.

10. Evaluare*

| Tip de activitate | 10.1. Criterii de evaluare** | 10.2. Metode de evaluare*** | 10.3. Pondere din nota finală |
|--------------------------------|--|--|-------------------------------|
| 10.4. Curs | Test grilă Sarcină obligatorie | Test grilă de evaluare a cunoștințelor pe baza informațiilor prezentate la curs și în bibliografia prezentată în fișa disciplinei. (G) | 50% |
| 10.5. Seminar/laborator | Prezentarea și susținerea referatului Sarcină obligatorie | Referat: Studentii vor prezenta un referat cu tematică și data susținerii stabilite în prima oră de lucrări practice . Referatul va fi predat în momentul susținerii.(R) | 30% |
| | Test de evaluare a cunoștințelor discutate în cadrul orelor de lucrări practice. Sarcină obligatorie | Evaluare scrisă 3 teste de verificare a cunoștințelor discutate în cadrul orelor de lucrări practice. (T1,T2,T3) | 20% |

Absența la testul grilă (sarcină obligatorie) înseamnă absență de la examen, indiferent de punctajul total cumulat până în acel moment, cu excepția situațiilor de mărire de notă.

Prezentarea și susținerea referatului (sarcină obligatorie) este o condiție pentru susținerea examenului scris - testul grilă.

Îndeplinirea criteriului de frecvență la curs și lucrări practice (sarcină obligatorie) este o condiție de intrare în examen la testul grilă.

În cazul în care evaluatorii constată situații în care studentul plagiază, punctajul acordat pentru referat va fi egal cu zero, această situație aducând după sine interzicerea participării la examenul scris până când nu se predă un nou referat care să respecte regulile de scriere și citare. În plus, studentul respectiv **va fi penalizat cu 2 de puncte din nota finală**, penalizarea raportându-se inclusiv în sesiunile ulterioare (de restanță sau de mărire de notă).

Evaluarea în sesiunea de restanțe și măririle de notă se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului. Referatul reprezintă o condiție obligatorie de

promovare a disciplinei.

Data completării
10.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament