

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Institutia de invatamant superior	Universitatea de Vest din Timisoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Educatie Fizica si Sport
1.3. Departamentul	Educatie Fizică și Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5. Ramura de știință	Știința sportului și educației fizice
1.6. Ciclul de studii	Licență
1.7. Programul de studii / calificarea*	Educatie Fizică și Sportivă Profesor in invatamantul primar –cod C.O.R 234101, Profesor in invatamantul gimnazial –cod C.O.R 233002 Cercetator in educatie fizica si sport- cod C.O.R. 226909 Asistent de cercetare in educatie fizica si sport- cod C.O.R 226910 Consilier sportiv- cod C.O.R 226911

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Kinetoterapia deficiențelor fizice funcționale						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Pantea Corina						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist.drd. Vutan Ana-Maria						
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					28
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	28				
3.8. Total ore pe semestru	56				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	• Anatomie, biomecanică, masaj, gimnastică, kinesiologie
4.2. de competențe	• Cunoașterea noțiunilor fundamentale privind exercițiul fizic

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la curs este obligatorie 50%; conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență • Cursul se va desfășura în amfiteatru; • Sunt utilizate: videoproiector, programe interactive de biomecanică și anatomie, prezentări video cu programe de exerciții corective, prezentări video cu exerciții fizice necesare pentru o dezvoltare fizică armonioasă • telefoanele trebuie puse pe modul silențios
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezență obligatorie 100%; conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență • Sunt utilizate următoarele materiale didactice: videoproiector, prezentări video cu programe de exerciții corective, prezentări video cu exerciții fizice necesare pentru o dezvoltare fizică armonioasă, mingi medicinale, mingi Bobath, gantere, bastoane, benzi elastice, corzi elastice, • Prezentarea referatului • Efectuarea obligatorie a unui program de 20 exerciții corective pentru una din deficiențele prezentate la curs. • telefoanele trebuie puse pe modul silențios

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.1- Proiectarea modulara (Kinetoterapie si motricitate speciala, Sport si performanta motrica, Educatie fizica si sportiva) si planificarea continuturilor de baza ale domeniului cu orientare interdisciplinara.</p> <p>C.2- Organizarea curriculumului integrat si a mediului de instruire si învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie si motricitate speciala, Sport si performanta motrica, Educatie fizica si sportiva).</p> <p>C.3- Evaluarea clinica primara (functionala) si diagnoza nevoilor de interventie kinetoterapeutica.</p> <p>C.4- Realizarea programelor de interventie kinetoterapeutica cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. Utilizarea metodelor si tehnicilor de interventie kinetoterapeutica.</p> <p>C.5- Utilizarea elementelor de management si marketing specifice domeniului.</p>
Competențe transversale	C.T.1- Organizarea de programe kinetoterapeutice în conditii de asistenta calificata, cu respectarea

	<p>normelor de etica si deontologie profesionala.</p> <p>C.T.2- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>C.T.3- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</p>
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul are menirea de a familiariza studenții cu principalele deficiențe fizice, cu principiile de corecție ale acestora precum și cu programele de exerciții fizice utilizate pentru corectarea deficiențelor fizice studiate. De asemenea are rolul de a prezenta rolul exercițiului fizic în scopul prevenirii diferitelor deficiențe fizice funcționale</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>O.c.1.1 - Să definească și să cunoască fiecare deficiență fizică.</p> <p>O.c.1.2. - Să cunoască examenul somatometric și somatoscopic.</p> <p>O.ab.1.3. – Să efectueze examenul somatoscopic și somatometric pentru deficiențele studiate.</p> <p>O.at.1.4. - Implicarea în activități științifice, elaborarea unor articole și studii de specialitate;</p> <p>O.c.2.1. - Să cunoască și să înțeleagă cauzele deficiențelor fizice</p> <p>O.c.2.2. - Să cunoască și să înțeleagă scopul exercițiilor corective pentru fiecare din deficiențele studiate</p> <p>O.ab.2.3. – Să elaboreze programe de exerciții corective pentru deficiențele funcționale prezentate în cadrul cursului</p> <p>O.at.2.4. – Să existe o colaborare continuă cu medicii specialiști, kinetoterapeuți sau fiziokinetoterapeuți pentru rezolvarea diverselor cazuri mai complexe din punct de vedere al patologiei și prezentarea cazurilor mai deosebite avute în studiu</p> <p>O.c.3.1. -. Să cunoască și să explice mecanismele prin care exercițiul fizic previne apariția deficiențelor fizice funcționale;</p> <p>O.c.3.2. – Să cunoască manevrele principale și secundare de masaj.</p>

	<p>O.ab.3.3. - Să demonstreze și să explice fiecare exercițiu conceput pentru corectarea deficiențelor fizice</p> <p>O.at.3.4. Să realizeze o continuă îmbunătățire a pregătirii profesionale prin studierea literaturii de specialitate, a noilor metode și tehnici folosite în recuperarea pacienților</p> <p>O.c.4.1. - Să cunoască principiile care stau la baza realizării unor programe complexe de recuperare a deficiențelor fizice studiate</p> <p>O.c.4.2. - Să cunoască și să explice mecanismele producerii deficiențelor fizice și interpretarea modificărilor sistemice, regionale și locale survenite ca urmare a deficienței respective;</p> <p>O.ab.4.3. - Să conceapă prin folosirea propriei creativități a unor programe de exerciții corective</p> <p>O.at.4.4. - Să manifeste interes pentru aplicarea în practică a celor mai noi mijloace și metode ce pot fi folosite pentru corectarea deficiențelor fizice.</p>
--	--

8. Conținuturi*

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>Gimnastică medicală – noțiuni introductive. Deficiențe fizice – noțiuni generale, mijloace de prevenire și corectare. (1 ore) Oc 1.1.; Oc 1.2 Oab 1.3. Oat 1.4.</p>	<p>prelegere, prezentare powerpoint</p>	<p>Prelegerea va fi interactivă, De consultat</p> <ul style="list-style-type: none"> • DUMITRU, D (1984) - Reeducarea funcțională în afecțiunile coloanei vertebrale • NEMEȘ, D (2001) - Metode de explorare și evaluare în kinetoterapie, Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara, • POPESCU, Roxana., TRĂISTARU, Rodica., BADEA. P. (2004) - Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală, vol I+II, Ed. Medicală Universitară, Craiova
<p>Atitudinea corectă a corpului. Examenul somatometric și somatoscopic. (1 ore)</p>	<p>prelegere, prezentare powerpoint</p>	<p>Prelegerea va fi interactivă, De consultat</p> <ul style="list-style-type: none"> • DUMITRU, D (1984) - Reeducarea funcțională în

<p>Oc 2.1. Oc 2.2 Oab 2.3. Oat 2.4.</p>		<p>afecțiunile coloanei vertebrale</p> <ul style="list-style-type: none"> • NEMEȘ, D (2001) - Metode de explorare și evaluare în kinetoterapie, Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara, • POPESCU, Roxana., TRĂISTARU, Rodica., BADEA. P. (2004) - Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală, vol I+II, Ed. Medicală Universitară, Craiova
<p>Deficiențele fizice ale coloanei vertebrale: cifoza dorsală, cifoza totală (2 ore) Oc 3.1. Oc 3.2 Oab.3.3. Oat 3.4.</p>	<p>prelegere, prezentare powerpoint</p>	<p>Prelegerea va fi interactivă, De consultat</p> <ul style="list-style-type: none"> • BUCUR, C.I. (1982) - Gimnastica medicală, vol. I-IV, Lito Institutul Politehnic Timișoara • KISNER , COLBY (2007) - Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques (5th edition), F.A. Davis Company; 5 edition • PEGGY HOUGLUM (2010) - Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries-3rd Edition , Human Kinetics; 3 edition
<p>Deficiențele fizice ale coloanei vertebrale: lordoza lombară, cifolordoza (2 ore) Oc 3.1. Oc 3.2 Oab.3.3. Oat 3.4.</p>	<p>prelegere, prezentare powerpoint</p>	<p>Prelegerea va fi interactivă, De consultat</p> <ul style="list-style-type: none"> • BUCUR, C.I. (1982) - Gimnastica medicală, vol. I-IV, Lito Institutul Politehnic Timișoara • KISNER , COLBY (2007) - Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques (5th edition), F.A. Davis Company; 5 edition • PEGGY HOUGLUM (2010) - Therapeutic

			Exercise for Musculoskeletal Injuries-3rd Edition , Human Kinetics; 3 edition
Deficiențele fizice ale coloanei vertebrale: scolioza, cifoscolioza (2 ore) Oc 3.1. Oc 3.2 Oab.3.3. Oat 3.4.	prelegere, powerpoint	prezentare	Prelegerea va fi interactivă, De consultat <ul style="list-style-type: none"> • BUCUR, C.I. (1982) - Gimnastica medicală, vol. I-IV, Lito Institutul Politehnic Timișoara • KISNER , COLBY (2007) - Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques (5th edition), F.A. Davis Company; 5 edition • PEGGY HOUGLUM (2010) - Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries-3rd Edition , Human Kinetics; 3 edition
Deficiențele fizice ale toracelui (torace înfundat) și ale spatelui (spate plan, spate rotund, spate lordotic) (1 ore) Oc 4.1. Oc 4.2 Oab.4.3. Oat 4.4	prelegere, powerpoint	prezentare	Prelegerea va fi interactivă, De consultat <ul style="list-style-type: none"> • BUCUR, C.I. (1982) - Gimnastica medicală, vol. I-IV, Lito Institutul Politehnic Timișoara • SUZANN K. CAMPBELL PT PHD FAPTA, ROBERT J. PALISANO PT SCD, MARGO ORLIN (2011) - Physical Therapy for Children, Saunders; 4 edition • LORI THEIN BRODY , CARRIE M. HALL (2010) - Therapeutic Exercise: Moving Toward Function, Lippincott Williams & Wilkins; Third edition
Deficiențele fizice ale abdomenului (1 ore) Oc 3.1. Oc 3.2 Oab.3.3. Oat 3.4.	prelegere, powerpoint	prezentare	Prelegerea va fi interactivă, De consultat <ul style="list-style-type: none"> • KISNER , COLBY (2007) - Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques (5th edition), F.A. Davis Company; 5

			<p>edition</p> <ul style="list-style-type: none"> • PEGGY HOUGLUM (2010) - Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries-3rd Edition , Human Kinetics; 3 edition • BUCUR, C.I. (1982) - Gimnastica medicală, vol. I-IV, Lito Institutul Politehnic Timișoara
<p>Deficiențele fizice ale gâtului și centurii scapulare (omoplați depărtați, umeri căzuți și aduși) (1 ore) Oc 4.1. Oc 4.2 Oab.4.3. Oat 4.4</p>	<p>prelegere, powerpoint</p>	<p>prezentare</p>	<p>Prelegerea va fi interactivă, De consultat</p> <ul style="list-style-type: none"> • BUCUR, C.I. (1982) - Gimnastica medicală, vol. I-IV, Lito Institutul Politehnic Timișoara • SUZANN K. CAMPBELL PT PHD FAPTA, ROBERT J. PALISANO PT SCD, MARGO ORLIN (2011) - Physical Therapy for Children, Saunders; 4 edition • LORI THEIN BRODY , CARRIE M. HALL (2010) - Therapeutic Exercise: Moving Toward Function, Lippincott Williams & Wilkins; Third edition
<p>Deficiențele fizice ale membrului inferior: picior plat, genu valgum, genu varum, genu flexum, genu recurvatum (2 ore) Oc 4.1. Oc 4.2 Oab.4.3. Oat 4.4</p>	<p>prelegere, powerpoint</p>	<p>prezentare</p>	<p>Prelegerea va fi interactivă, De consultat</p> <ul style="list-style-type: none"> • KISNER , COLBY (2007) - Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques (5th edition), F.A. Davis Company; 5 edition • PEGGY HOUGLUM (2010) - Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries-3rd Edition , Human Kinetics; 3 edition • BUCUR, C.I. (1982) - Gimnastica medicală, vol. I-IV, Lito Institutul Politehnic Timișoara

<p>Gimnastica respiratorie (1 ore) Oc 4.1. Oc 4.2 Oab.4.3. Oat 4.4</p>	<p>prelegere, prezentare powerpoint</p>	<p>Prelegerea va fi interactivă, De consultat</p> <ul style="list-style-type: none"> • BUCUR, C.I. (1982) - Gimnastica medicală, vol. I-IV, Lito Institutul Politehnic Timișoara • SUZANN K. CAMPBELL PT PHD FAPTA, ROBERT J. PALISANO PT SCD, MARGO ORLIN (2011) - Physical Therapy for Children, Saunders; 4 edition • LORI THEIN BRODY , CARRIE M. HALL (2010) - Therapeutic Exercise: Moving Toward Function, Lippincott Williams & Wilkins; Third edition
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BUCUR, C.I. (1982) - Gimnastica medicală, vol. I-IV, Lito Institutul Politehnic Timișoara 2. DUMITRU, D (1984) -Reeducarea funcțională în afecțiunile coloanei vertebrale 3. NEMEȘ, D (2001) - Metode de explorare și evaluare în kinetoterapie, Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara, 4. POPESCU, Roxana., TRĂISTARU, Rodica., BADEA. P. (2004) - Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală, vol I-II, Ed. Medicală Universitară, Craiova 5. KISNER , COLBY (2007) - Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques (5th edition), F.A. Davis Company; 5 edition 6. PEGGY HOUGLUM (2010) - Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries-3rd Edition , Human Kinetics; 3 edition 7. CRAIG DENEGAR , ETHAN SALIBA , SUSAN SALIBA (2009) - Therapeutic Modalities for Musculoskeletal Injuries - 3rd Edition , Human Kinetics; 8. DONALD A. NEUMANN PHD PT FAPTA (2009) - Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation, Mosby; 2 edition 9. SUZANN K. CAMPBELL PT PHD FAPTA, ROBERT J. PALISANO PT SCD, MARGO ORLIN (2011) - Physical Therapy for Children, Saunders; 4 edition 10. LORI THEIN BRODY , CARRIE M. HALL (2010) - Therapeutic Exercise: Moving Toward Function, Lippincott Williams & Wilkins; Third edition 		
<p>8.2. Seminar/laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>Indici de dezvoltare fizică. Somatometrie. Somatoscopie. Metode și mijloace de prevenire și corectare a deficiențelor fizice.</p>	<p>Studentii vor prezenta de referate Dezbateri, Explicație, Demonstrație, Aplicații practice, Lucrul în echipă,</p>	<p>Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice exerciții corective pentru deficiențele fizice.. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului</p>

Programe de exerciții corective pentru deficiențele coloanei vertebrale: cifoza dorsală, cifoza totală	Studentii vor prezenta de referate Dezbateri, Explicație, Demonstrație, Aplicații practice, Lucrul în echipă,	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice exerciții corective pentru deficiențele fizice.. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
Programe de exerciții corective pentru deficiențele coloanei vertebrale: lordoza lombară, cifolordoza	Studentii vor prezenta de referate Dezbateri, Explicație, Demonstrație, Aplicații practice, Lucrul în echipă,	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice exerciții corective pentru deficiențele fizice.. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
Programe de exerciții corective pentru următoarele deficiențe: scolioză, cifoscolioză.	Studentii vor prezenta de referate Dezbateri, Explicație, Demonstrație, Aplicații practice, Lucrul în echipă,	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice exerciții corective pentru deficiențele fizice.. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
Programe de exerciții corective pentru torticolis	Studentii vor prezenta de referate Dezbateri, Explicație, Demonstrație, Aplicații practice, Lucrul în echipă,	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice exerciții corective pentru deficiențele fizice.. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
Programe de exerciții corective pentru umeri căzuți și aduși, omoplați depărtați	Studentii vor prezenta de referate Dezbateri, Explicație, Demonstrație, Aplicații practice, Lucrul în echipă,	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice exerciții corective pentru deficiențele fizice.. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
Programe de exerciții corective pentru abdomenului	Studentii vor prezenta de referate Dezbateri, Explicație, Demonstrație, Aplicații practice, Lucrul în echipă,	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice exerciții corective pentru deficiențele fizice.. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului

Mijloace de corectare pentru torace plat și înfundat la bază	Studentii vor prezenta de referate Dezbateri, Explicație, Demonstrație, Aplicații practice, Lucrul în echipă,	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice exerciții corective pentru deficiențele fizice.. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
Mijloace de corectare pentru spate plat, spate rotund.	Studentii vor prezenta de referate Dezbateri, Explicație, Demonstrație, Aplicații practice, Lucrul în echipă,	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice exerciții corective pentru deficiențele fizice.. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
Programe de exerciții corective pentru genu valgum, genu varum, picior plat, picior strâmb congenital	Studentii vor prezenta de referate Dezbateri, Explicație, Demonstrație, Aplicații practice, Lucrul în echipă,	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice exerciții corective pentru deficiențele fizice.. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului
Gimnastica respiratorie.	Studentii vor prezenta de referate Dezbateri, Explicație, Demonstrație, Aplicații practice, Lucrul în echipă,	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice exerciții corective pentru deficiențele fizice.. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului

Bibliografie

1. CAROLINE CORNING CREAGER (1994) - Therapeutic Exercises Using the Swiss Ball, Executive Physical Therapy; EXPT9 edition
2. JEANINE DETZ (2005) - Ultimate Core Ball Workout: Strengthening and Sculpting Exercises with Over 200 Step-by-Step Photos, Ulysses Press
3. CAROLINE CORNING CREAGER (1998) - Therapeutic Exercises Using Resistive Bands, Executive Physical Therapy Inc
4. ED MCNEELY , DAVID SANDLER (2006) - The Resistance Band Workout Book, Burford Books
5. PHIL PAGE , TODD ELLENBECKER (2010) - Strength Band Training - 2nd Edition, Human Kinetics;
6. LORNE GOLDENBERG, PETER TWIST (2006) - Strength Ball Training - 2nd Edition, Human Kinetics
7. JANE ARONOVITCHMIRIANE TAYLOR ,COLLEEN CRAIG (2008) – Get On It!: BOSU Balance Trainer Workouts for Core Strength and a Super Toned Body, Ulysses Press
JAMES MILLIGAN (2005) - Swiss Ball for Total Fitness, Main Street
9. SUZANN K. CAMPBELL PT PHD FAPTA, ROBERT J. PALISANO PT SCD, MARGO ORLIN

(2011) - Physical Therapy for Children, Saunders; 4 edition
10. LORI THEIN BRODY , CARRIE M. HALL (2010) - Therapeutic Exercise: Moving Toward Function, Lippincott Williams & Wilkins; Third edition

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor dobândi noțiuni privind deficiențele fizice și modalitățile prin care se pot recupera acestea, noțiuni care vor sta la baza programelor de exerciții corective pe care le vor utiliza în cariera lor viitoare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Examen scris Sarcină obligatorie	Examen scris de evaluare a cunoștințelor pe baza informațiilor prezentate la curs și în bibliografia prezentată în fișa disciplinei.	50%
10.5. Seminar/laborator	Prezentarea și susținerea referatului Sarcină obligatorie	Referat: Studentii vor prezenta un referat cu tematică și data susținerii stabilite în prima oră de lucrări practice . Referatul va fi predat în momentul susținerii.(R)	50%

10.6. Standard minim de performanță

Cunoașterea noțiunilor teoretice și practice privind depistarea deficiențelor fizice funcționale. Realizarea unui program individualizat de recuperare a acestora

Pentru a putea calcula nota finală este necesar ca la fiecare formă de evaluare (test grilă, referat, măsurători, teste de verificare) să se obțină **nota de promovare 5 .(cinci)**

Nota finală = Nota examen scris x 0,5 + Referat (R) x 0,5

Absența la examenul scris (sarcină obligatorie) înseamnă absență de la examen, indiferent de punctajul total cumulat până în acel moment, cu excepția situațiilor de măriri de notă.

Prezentarea și susținerea referatului (sarcină obligatorie) este o condiție pentru susținerea examenului scris.

Îndeplinirea criteriului de frecvență la curs și lucrări practice (sarcină obligatorie) este o condiție de intrare în examenul scris.

În cazul în care evaluatorii constată situații în care studentul plagiază, punctajul acordat pentru referat va fi egal cu zero, această situație aducând după sine interzicerea participării la examenul scris până când nu se predă un nou referat care să respecte regulile de scriere și citare. În plus, studentul respectiv **va fi penalizat cu 2 de puncte din nota finală**, penalizarea raportându-se inclusiv în sesiunile ulterioare (de restanță sau de măriri de notă).

Evaluarea în sesiunea de restanțe și măririle de notă se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului. Referatul reprezintă o condiție obligatorie de promovare a disciplinei.

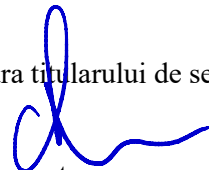
Data completării

10.09.2019

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura directorului de departament

