

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Institutia de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5. Ramura de știință	Știința sportului și educației fizice
1.6. Ciclul de studii	Licență
1.7. Programul de studii / calificarea	Educație Fizică și Sportivă - Învățământ cu Frecvență Redusă/ Profesor în învățământul primar –cod C.O.R 234101, Profesor în învățământul gimnazial –cod C.O.R 233002 Cercetător în educație fizică și sport- cod C.O.R. 226909 Asistent de cercetare în educație fizică și sport- cod C.O.R 226910 Consilier sportiv- cod C.O.R 226911

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Organizarea și conducerea lecției de educație fizică						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Grădinaru Sorin						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Grădinaru Sorin						
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					42 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Examinări					2
Tutorat					4
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	42				
3.8. Total ore pe semestru	56				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C.P.1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C.P.2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. C.P.3. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă. C.P.4. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Competențe transversale	C.T.1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. C.T.2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul are menirea de a clarifica o serie de probleme pe care studenții la stăpânesc insuficient și care limitează posibilitatea de utilizare adecvată în condițiile noi în care aceștia se vor afla în perioada practicii pedagogice: din fața cadrului didactic de la facultate în fața elevilor din școală.
7.2. Obiectivele specifice	1Oc. Să asimileze cunoștințe de tip organizațional. 1Oap. Să valorifice metode și tehnici de cunoaștere și activizare a elevilor. 1Oat. Să adopte o conduită eficientă pentru depășirea „situațiilor de criză”. 2Oc. Să cunoască particularitățile de vârstă ale elevilor. 2Oap. Să utilizeze mijloace adecvate potențialului fiecărui elev. 2Oat. Să manifeste preocupare pentru crearea unui cadru sănătos de lucru. 3Oc. Să cunoască formele de practicare a exercițiului fizic în școală. 3Oap. Să adapteze sistemele de acționare în funcție de mediul de desfășurare a activității. 3Oat. Să manifeste interes constant pentru atragerea elevilor în practicarea exercițiului fizic. 4Oc. Să cunoască regulile de protecție fizică a elevilor. 4Oap. Să asigure suportul material pentru optimizarea lecției. 4Oat. Să acționeze pentru preîntâmpinarea accidentelor.

8. Conținuturi*

8.1. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Importanța și actualitatea cursului (4 ore) 1Oc.	Prelegerea Conversația	Grădinaru, S. (2006) Pregătirea profesional-pedagogică a studenților facultăților de educație fizică și sport în cadrul disciplinei „Practică pedagogică” – Teză de doctorat. INEFS, Chișinău (Republica Moldova), pag.61-72
Preadolescența și implicațiile ei în procesul instructiv-educativ (8 ore) 2Oc.	Prelegerea Conversația	Demeter, A. (1979) Fiziologia și biochimia educației fizice și sportului, Editura Sport-Turism, București, pag.365-375 Dragnea, A., Bota, A. (1999) Teoria activităților motrice. Editura Didactică și Pedagogică, București, pag.138-139 Epuran, M. (1984) Psihologia educației fizice – vol.I, IEFS, București, pag.65-68
Pregătirea profesorului în vederea lecției (4 ore) 1Oc., 3Oc., 4Oc.	Prelegerea Conversația	***(2004) Educație fizică și sport – îndrumar metodic. ISJ Timiș, Editura Mirton, Timișoara, pag.4-11 Oravițan, M. (2007) Principii ale acordării primului ajutor. Editura Mirton, Timișoara, pag.48-63
Lecția – formă de bază a procesului instructiv-educativ (8 ore)	Prelegerea Conversația	Cârstea, Gh. (2000) Teoria și metodică educației fizice și sportului. Editura AN-DA, București, pag.132-147

3Oc., 4Oc.		
Evidența și evaluarea în învățământul preuniversitar (4 ore) 1Oc., 2Oc.	Prelegerea Conversația	Cârstea, Gh. (2000) Teoria și metodică educației fizice și sportului. Editura AN-DA, București, pag.153-194
Bibliografie		
1.	Cârstea, Gh.	(2000) Teoria și metodică educației fizice și sportului. Editura AN-DA, București.
2.	Demeter, A.	(1979) Fiziologia și biochimia educației fizice și sportului, Editura Sport-Turism, București.
3.	Dragnea, A., Bota, A.	(1999) Teoria activităților motrice. Editura Didactică și Pedagogică, București.
4.	***	(2004) Educație fizică și sport – îndrumar metodic. ISJ Timiș, Editura Mirton, Timișoara.
5.	Epuran, M.	(1984) Psihologia educației fizice – vol.I, IEFS, București.
6.	Grădinaru, S.	(2006) Pregătirea profesional-pedagogică a studenților facultăților de educație fizică și sport în cadrul disciplinei „Practică pedagogică” – Teză de doctorat. INEFS, Chișinău (Republica Moldova)
7.	Oravițan, M.	(2007) Principii ale acordării primului ajutor. Editura Mirton, Timișoara.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor dobândi cunoștințe de natură organizatorică și de conducere a activității de educație fizică și sport din școală.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Înșușirea conținutului cursului	Observarea curentă	75%
	Atitudinea față de disciplină	Testarea cunoștințelor	25%
10.5. Seminar/ laborator			
10.6. Standard minim de performanță: Stăpânirea conținutului cursului la nivel minimal.			

Data completării
1.09.2017

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

