

**FISA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1. Institutia de invatamant superior	Universitatea de Vest din Timisoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Educatie Fizica si Sport
1.3. Departamentul	Educatie Fizică și Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5. Ramura de știință	Știința sportului și educației fizice
1.6. Ciclul de studii	Licență
1.7. Programul de studii / calificarea	<b>SPORT ȘI PERFORMANȚĂ MOTRICĂ</b> Profesor in invatamantul primar –cod C.O.R 234101, Profesor in invatamantul gimnazial –cod C.O.R 233002 Cercetator in educatie fizica si sport- cod C.O.R. 226909 Asistent de cercetare in educatie fizica si sport- cod C.O.R 226910 Consilier sportiv- cod C.O.R 226911

**2. Date despre disciplina**

2.1. Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării						
2.2. Titularul activitatilor de curs	Șef lucrări (Lector) dr. Ing. Ec. Borozan Ion-Silviu						
2.3. Titularul activitatilor de seminar	Șef lucrări (Lector) dr. Ing. Ec. Borozan Ion-Silviu						
2.4. Anul de studii	2	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activitatilor didactice)**

3.1. Numar de ore pe saptamana	3	din care: 3.2 curs	1	3.3.seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de invatamant	42	din care: 3.5 curs	14	3.6.seminar/laborator	28
<b>Distributia fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiu dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite					20
Documentare suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					10
Examinari					9
Tutorat					10
Alte activitati ...					15
3.7.Total ore studiu individual	84				
3.8. Total ore pe semestru	112				
3.9. Numar de credite	4				

**4. Preconditii (acolo unde e cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competente	

### 5. Conditii (acolo unde e cazul)

5.1. de desfasurarea a cursului	
5.2. de desfasurare a seminarului/laboratorului	

### 6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	
Competente transversale	.

### 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	
7.2. Obiectivele specifice	

### 8. Continuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observatii
Concepte de bază în cercetarea științifică	Prezentare orală și pe suport electronic, redare laptop-videoproiector, curs interactive-discuții	2 ore
Prezentarea metodologiei redactării unei lucrări științifice	Prezentare orală și pe suport electronic, redare laptop-videoproiector, curs interactive-discuții	4 ore
Metodologia prezentării unei lucrări științifice (Power Point, Prezi)	Prezentare orală și pe suport electronic, redare laptop-videoproiector, curs interactive-discuții	4 ore
Tehnici oratorii. Diseminarea rezultatelor cercetării științifice Deontologie specifică unei lucrări științifice	Prezentare orală și pe suport electronic, redare laptop-videoproiector, curs interactive-discuții	2 ore
Metode și tehnici de calcul statistică aplicată	Prezentare orală și pe suport electronic, redare laptop-videoproiector, curs interactive-discuții	1 oră
Interpretare rezultate statistică aplicată	Prezentare orală și pe suport electronic, redare laptop-videoproiector, curs interactive-discuții	1 oră

**Bibliografie:**

1. **Zoltan Boghaty, Coralia Sulea** - *Manual de tehnici si abilitati academice-* editura UVT, Timișoara 2008;
2. **Ciosici, D.** - *Metodologia cercetării științifice*, Ed. Politehnica, Timișoara, 2009
3. **Epuran, M.** - *Metodologia cercetării activităților corporale*, Ed. FEST, București, 2005
4. **Gagea, A.** - *Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport*, Ed. Fundației “România de mâine”,
5. **București, 1999**
6. **Popa, Gh.** - *Metodologia cercetării științifice în domeniul educației fizice și sportului*, Ed. Orizonturi
7. **Universitare, Timișoara, 1999**
8. **Tudos, S.** - *Elemente de statistică aplicată*, MTS, București, 1993

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observatii
Probabilitatea producerii unor evenimente; Prelucrarea si interpretarea datelor statistice; Analiza rezultatelor obtinute de subiecti la probele de control <ul style="list-style-type: none"> <li>- ordonarea datelor</li> <li>- intervalul de clasa (i)</li> <li>- gruparea datelor de cercetare in clase</li> <li>- frecventa (f)</li> <li>- valoarea centrala a clasei</li> </ul> Generalizare rezultate. Noțiunea de șir. Șirul Cauchy. Suma elementelor unui șir, produsul unui șir	Prezentare orală Discuții libere. Exemplificare Practică- Microsoft Excel și Microsoft Acces	<b>Durata laboratorului</b> <b>1 ora</b>  6 ore
Parametri statistici Parametri tendinței centrale <ul style="list-style-type: none"> <li>- modulul (<math>M_o</math>)</li> <li>- mediana (<math>M_e</math>)</li> <li>- media aritmetică (<math>\bar{x}</math>)</li> </ul>	Prezentare orală Discuții libere. Exemplificare Practică- Microsoft Excel și Microsoft Acces	6 ore
Parametri de imprastiere (dispersia) <ul style="list-style-type: none"> <li>- amplitudinea (<math>W</math>)</li> <li>- abaterea medie (<math>A_m</math>)</li> <li>- abaterea standard (<math>S</math>)</li> <li>- dispersia (varianța)</li> <li>- coeficientul de variabilitate (<math>CV</math>)</li> </ul>	Prezentare orală Discuții libere. Exemplificare Practică- Microsoft Excel și Microsoft Acces	4 ore

- eroarea medie a mediei aritmetice (eM)		
Parametri de corelatie - corelația statistică - coeficientul de corelație (r) -coeficientul de corelație - procedeul prin produse -testul t, testul Student Semnificatia statistică - semnificatia mediei aritmetice - semnificatia diferentei dintre medii, esantioane corelate - semnificatia diferentei dintre medii, esantioane necorelate	Prezentare orală Discuții libere. Exemplificare Practică- Microsoft Excel și Microsoft Acces	6 ore
Reprezentarea grafica - elementele de baza ale unui grafic - exemple de reprezentari grafice Elaborarea și redactarea unei lucrări de licență Prezentarea rezultatelor cercetării	Prezentare orală Discuții libere. Exemplificare Practică-Folosirea programului Microsoft Excel și Microsoft Acces, Microsoft Power Point, Prezi	6 ore

**9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finala
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator			
<b>10.6. Standard minim de performanta</b>			
Indeplinirea, pentru fiecare proba, a criteriilor de evaluare in proportie de 50%			

Data completarii

Semnatura titularului de curs

Semnatura titularului de seminar

09.09.2019

Semnatura directorului de departament