

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ramura de știință	Știința sportului și educației fizice
1.6 Ciclul de studii	Licență
1.7 Programul de studii / Calificarea	Educație Fizică și Sportivă Profesor în învățământul primar –cod C.O.R 234101, Profesor în învățământul gimnazial –cod C.O.R 233002 Cercetător în educație fizică și sport- cod C.O.R. 226909 Asistent de cercetare în educație fizică și sport- cod C.O.R 226910 Consilier sportiv- cod C.O.R 226911

2. Date despre disciplină

2.1 Denumire disciplina	Sociologia Sportului						
2.2 Titular activități de curs	Conf. Univ. Dr. Petracovschi Simona						
2.3 Titular activități de seminar	Conf. Univ. Dr. Petracovschi Simona						
2.5 Anul de studiu	3	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numar de ore pe saptamana	4	din care: 3.2 curs	2	3.3.seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de invatamant	56	din care: 3.5 curs	28	3.6.seminar/laborator	28
Distributia fondului de timp					56
Studiu dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite					10
Documentare suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					10
Examinari					10
Tutorat					6
Alte activitati: participarea în calitate de voluntar la organizarea de competitii sportive în care FEFS este organizator/ partener					10
3.7.Total ore studiu individual	56				
3.8. Total ore pe semestru	112				
3.9. Numar de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs echipată cu videoproiector Prezență obligatorie conform regulamentului
-------------------------------	--

	universitar și a scutirilor de frecvență <ul style="list-style-type: none"> • Telefoanele trebuie puse pe modul silențios
5.2 de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar dotată cu videoproiector • Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență • Telefoanele trebuie puse pe modul silențios
5.3 de desfășurare a laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C.1 -Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientarea interdisciplinară • C.2 -Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare cu accent interdisciplinar • C.3 -Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic • C.4 -Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă • C.5 -Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Ct.1 -Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie personală • Ct.2 -Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a condițiilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set complex de competențe necesare specialistului în știința sportului și a educației fizice astfel încât acesta să poată analiza domeniul din perspectivă critică. Aceasta îl va ajuta în adaptarea acestor competențe la mediul social și profesional de lucru.
7.2 Obiectivele specifice	O.c.1.1-Să descrie elementele care definesc sportul ca un fenomen social și să delimiteze aspectele ce țin de etică ale domeniului O.ap.1.2-Să identifice legăturile dintre clasă socială, gen, vârstă, dizabilitate/abilitate și practica sportivă O.at.1.3-Să argumenteze importanța practicării sportului la toate categoriile de populație O.c. 2.1-Să prezinte situații de discriminare în sport O.ap.2.2-Să identifice elementele care conduc la fenomenul de discriminare în sport O.at.2.3-Să argumenteze importanța eliminării discriminării de orice fel în sport O.c.3.1-Să descrie principalele funcții sociale ale sportului O.ap.3.2-Să identifice rolul social al sportului pentru individ și societate O.at.3.3- Să argumenteze importanța practicării sportului pentru societate O.c.4.1-Să descrie principalele teorii sociale aplicabile domeniului sportului O.ap.4.2- Să identifice legătura dintre societate și sport O.at.4.3-Să argumenteze influențele societății asupra sportului și vice-versa

	<p>O.c.5.1-Să descrie principalele elemente ce țin de politici sociale și promovarea sportului</p> <p>O.ap.5.2- Să prezinte principalele campanii publicitare/politice de promovare a sportului către toate categoriile de populație</p> <p>O.at.5.3-Să argumenteze importanța promovării sportului pe toate canalele de comunicare</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1.Sociologia sportului-disciplina științifică (2 ore) (O.c.1.1)</p> <p>1.1 Ramurile sociologiei.</p> <p>1.2 Apariția sociologiei sportului.</p> <p>1.3 Sociologia sportului în România.</p>	Prelegerea	<p>Prelegerea va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la cinci întrebări cheie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Care este obiectul de studiu al sociologiei sportului? 2. Care este diferența dintre psihologia și sociologia sportului? 3. Care este rolul și importanța sociologiei sportului în cadrul domeniului știința sportului și a educației fizice? 4. Care au fost etapele de formare și delimitare ale sociologiei sportului ca ramură a sociologiei? 5. Cum este recunoscută această disciplină în România? <p>Referințe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ionescu Simona, (2010), Introducere în sociologia sportului, Editura Politehnica, pg. 8-17 2. Gavriluta Cristina, Gavriluță Nicu, (2010), Sociologia sportului, Editura Polirom, pg. 17-22 3. Rusu Oana, (2008), Sociologia educației fizice și sportului, Casa editorială Demiurg, pg. 11-28.
<p>2.Funcțiile sociale ale sportului (O.c.3.1)</p> <p>2.1 Funcția igienică (2 ore).(O.ap.3.2)</p>	Prelegerea	<ol style="list-style-type: none"> 1.Care sunt căile și mijloacele prin care sportul ajută la menținerea sănătății populației? 2.Când societatea este interesată de domeniul sportului și al activităților fizice? 3.Când și în ce condiții politicile statului favorizează practicarea sportului de către populație? 4. Când sportul nu promovează sănătatea? <p>Referințe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ionescu Simona, (2010), Introducere în sociologia sportului, Editura Politehnica, pg.41-42
<p>3. Funcțiile sociale ale sportului (O.c.3.1)</p>	Prelegerea	<ol style="list-style-type: none"> 1.Care sunt etapele socializării? 2.Cum influențează acestea practica sportivă?

<p>3.1 Funcția de socializare (2 ore).(O.ap.1.2)</p>		<p>3. Dați exemple de mobilitate și contra-mobilitate la sportivi. 4. Ce este ascensiunea socială? 5. Dați exemple din domeniul sportului.</p> <p>Referințe 1.Ionescu Simona, (2010), Introducere în sociologia sportului, Editura Politehnica, pg. 34-38 2. Gavriluta Cristina, Gavriluță Nicu, (2010), Sociologia sportului, Editura Polirom, pg. 72-85 3. Rusu Oana, (2008), Sociologia educației fizice și sportului, Casa editorială Demiurg, pg. 49-65</p>
<p>4. Funcțiile sociale ale sportului (O.c.3.1) 4.1 Funcția agonistică (2 ore). (O.ap.1.2)</p>	<p>Prelegerea</p>	<p>1.Ce este competiția? 2.Cum s-a instituționalizat ea? 3.Care sunt valorile pe care le promovează? 4.Ce este fair-play-ul?</p> <p>Referințe: 1.Ionescu Simona, (2010), Introducere în sociologia sportului, Editura Politehnica, pg. 42-43</p>
<p>5. Funcțiile sociale ale sportului (4 ore). (O.c.3.1) 5.1 Funcția culturală (2 ore). 5.2 Funcția hedonistă (1 oră). 5.3 Funcția estetică (1 oră).</p>	<p>Prelegerea</p>	<p>1.Care sunt motivele pentru care practică oamenii sport? 2.Când sportul devine un act de cultură? 3.Care sunt valorile estetice deservite de sport?</p> <p>Referințe 1.Ionescu Simona, (2010), Introducere în sociologia sportului, Editura Politehnica, pg. 38-45 3. Rusu Oana, (2008), Sociologia educației fizice și sportului, Casa Editorială Demiurg, pg. 97-104</p>
<p>6. Sportul pentru toți (2 ore), (O.c.1.3). 6.1 Sportul de timp liber (O.at.3.3) 6.2 Sportul de recreere(O.at.3.3) 6.3 Sportul pentru vârstnici(O.at.3.3) 6.4 Sportul în familie(O.at.3.3) 6.5 Sportul în medii speciale (mediu carceral, hospitalier, etc.) (O.at.3.3)</p>	<p>Prelegerea</p>	<p>1.Care sunt ramurile sportului pentru toți? 2.Care sunt diferențele între sportul de timp liber și cel de recreere? 3.Ce înseamnă stil de viață activ ? 4. Care este diferența între sportul de masă și sportul pentru toți?</p> <p>Referințe 1.Ionescu Simona, (2010), Introducere în sociologia sportului, Editura Politehnica, pg. 112-128</p>
<p>7. Sportul adaptat (2 ore). (O.ap.1.2, O.c.1.3) 7.1 Sportul paralimpic 7.2 Special Olympics 7.3 Deaflympics 7.4 Blind games</p>	<p>Prelegerea</p>	<p>1.Cum au apărut fiecare ramură a sportului adaptat? 2.Care sunt obiectivele sportului adaptat? 3.Cunoașteți sportivi paralimpici? Care sunt poveștile lor de viață și modul prin care au ajuns sportivi?</p>

		<p>4.Este sportul factor de integrare socială a persoanelor cu dizabilități? 5.Care sunt diferențele între dizabilitate, handicap și nevoie specială?</p> <p>Referințe 1.Ionescu Simona, (2010), Introducere în sociologia sportului, Editura Politehnica, pg. 80-112 2. Rusu Oana, (2008), Sociologia educației fizice și sportului, Casa editorială demiurg, pg. 87-95</p>
8.Sportul și noțiunea de gen (2 ore).(O.ap.1.2. O.c.2.1)	Prelegerea	<p>1.Care este diferența dintre sex și gen? 2.Care sunt etapele formării identității de gen? 3.Care sunt discriminările în funcție de gen în sport? 4. Ce problematici suscită seul și genul în domeniul sportului?</p> <p>Referințe 1.Ionescu Simona, (2010), Introducere în sociologia sportului, Editura Politehnica, pg. 128-168.</p>
9.Sportul și politica (2 ore), (O.c.1.1)	Prelegerea	<p>1.Care sunt legăturile posibile dintre sport și guvernul unei țări? 2.Cum se promovează prestigiul și puterea unui grup, comunitate, națiune prin sport? 3.Cum se promovează identitatea națională prin sport? 4.Cum se reproduc prin sport valorile în concordanță cu ideologia dominantă? 5.Dezvoltarea economică a unei societăți se promovează prin sport?</p> <p>Referințe 1.Ionescu Simona, (2010), Introducere în sociologia sportului, Editura Politehnica, pg. 168-184. 2. Rusu oana, Popovici Ileana, (2009), Politici și strategii în sportul de performanță, Editura Pim, Iași, pg. 107-130. 3. Rusu Oana, (2008), Sociologia educației fizice și sportului, Casa Editorială Demiurg, pg.31-39</p>
10.Sportul și religia (2 ore).(O.c.1.1)	Prelegerea	<p>1.Care a fost relația dintre sport și religia de-alungul istoriei? 2.Care sunt formele prin care sportivii recurg la religie? 3.Care este rolul sportului în viața sportivului?</p> <p>Referințe 1.Ionescu Simona, (2010), Introducere în</p>

		sociologia sportului, Editura Politehnica, pg 2. Gavriluță Cristina, Gavriluță Nicu, (2010), Sociologia sportului, editura Polirom, pg. 146-171
11. Sportul extrem (2 ore). (O.c.1.1).	Prelegerea	1. Ce este sportul extrem? 2. Căror nevoi răspund sportul extrem? 3. Care sunt federațiile sportive încadrate la sport extrem? Referințe 1. Ionescu Simona, (2010), Introducere în sociologia sportului, Editura Politehnica, pg. 71-80 3. Rusu Oana, (2008), Sociologia educației fizice și sportului, Casa Editorială Demiurg, pg. 157-160
12. Sport și devianță (2 ore). (O.c.1.1) 12.1 Fenomenul violenței în sport 12.2 Fenomenul ultras 12.3 Dopingul în sport	Prelegerea	1. Când sportul devine un loc de contestare? 2. Care sunt formele contestării în sport? 3. Cine sunt ultrasii? 4. De ce se dopează sportivii? 5. Care este diferența dintre drop și dop? Referințe 1. Ionescu Simona, (2010), Introducere în sociologia sportului, Editura Politehnica, pg. 184-191
13. Curs de recapitulare a principalelor tematici aduse în discuție. Concluzii (2 ore).	Prelegerea	
Bibliografie BAUDRY, P., (1991), <i>Le corps extrême</i> , in <i>Approche sociologique et conduites à risques</i> , Harmattan. BOUET, M., (1968), <i>Signification du sport</i> , Ed. Universitaires. BOUET, M., (1969), <i>Les motivations des sportifs</i> , Ed. Universitaires. BROHM, JM., (1976), <i>Sociologie politique du sport</i> , Paris, Ed. Universitaire BROHM, J-M., (1981), <i>Le mythe olympique</i> , Paris, Bourgeois. BROHM, J-M., (1983), <i>La religion sportive, Eléments d'analyse des faits religieux dans la pratique sportive</i> , in : <i>Idéologies, Magies et Religions, Actions et Recherches Sociales</i> , Ed. Erès, Toulouse, No.3. COAKLEY, J.J., (1986), <i>Sport in society</i> , St-Louis: Times Mirror/ Mosby. COACKLEY, J., (2004), <i>Sports in society, Issues & Controversies</i> , Eight Edition, McGraw-Hill DEFRANCE, J., (1997), <i>Sociologie du sport</i> , Paris, La Decouverte. EHRENBERG, A., (1991), <i>Le culte de la performance</i> , Paris, Calmann- Lévi. GAVRILUȚĂ C., GAVRILUȚĂ N., (2010), <i>Sociologia sportului</i> , Editura Polirom, pg. 146-171 IONESCU S., (2010), <i>Introducere în sociologia sportului</i> , Editura Politehnica. RUSU O., (2008), <i>Sociologia educației fizice și sportului</i> , Casa Editorială Demiurg		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Analiza sportului din perspectiva funcționalistă. (4 ore)(O.c.4.1) 1.1 Răspunsul la întrebarea: În ce măsură sportul influențează societatea? (O.ap.4.2) 1.2 Limitele teoriei	Exercițiul, studiul de caz 1. Studenții vor fi solicitați să identifice diferite teme și subiecte de cercetare (de la nivel internațional și național)	1. Ionescu Simona, (2010), Introducere în sociologia sportului, Editura Politehnica, pg. 19-21 • Studenții se vor organiza pe grupe de 4-6, reprezentat de un student care va susține discursul

	<p>care să se încadreze în această teorie.</p> <p>2. Studenții vor alcătui un mic discurs prin care să promoveze practicarea sportului de performanță/ Pentru toți/adaptat.</p>	
<p>2.Analiza sportului din perspectiva conflictualistă (4 ore). (O.c.4.1)</p> <p>2.1 Răspunsul la întrebarea : Sportul înseamnă doar putere economică și financiară? (O.ap.4.2)</p> <p>2.2 Limitele teoriei.</p>	<p>1.Studenții vor fi solicitați să identifice diferite teme și subiecte de cercetare (de la nivel internațional și național) care să se încadreze în această teorie.</p> <p>2. Studenții vor alcătui un mic discurs prin care să efectueze o analiză critică a sportului din perspectiva conflictualistă.</p>	<p>1.Ionescu Simona, (2010), Introducere în sociologia sportului, Editura Politehnica, pg. 21-22</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenții se vor organiza pe grupe de 4-6, reprezentat de un student care va susține discursul
<p>3.Analiza sportului din perspectiva interacționalismului simbolic (4 ore). (O.c.4.1)</p> <p>3.1 Răspunsul la întrebarea: Cum practică oamenii sportul? (O.at.4.3)</p> <p>3.2 Limitele teoriei</p>	<p>1.Studenții vor fi solicitați să identifice diferite teme și subiecte de cercetare (de la nivel internațional și național) care să se încadreze în această teorie.</p> <p>2. Studenții vor alcătui un discurs bazat pe promovarea identității sportive.</p>	<p>1.Ionescu Simona, (2010), Introducere în sociologia sportului, Editura Politehnica, pg.22-23</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenții se vor organiza pe grupe de 4-6, reprezentat de un student care va susține discursul
<p>4.Analiza sportului din perspectiva teorieilor critice (4 ore). (O.c.4.1)</p> <p>4.1 Răspunsul la întrebarea : În ce măsură sportul este generator de schimbare socială și culturală? (O.at.4.3).</p> <p>4.2 Limitele teoriei.</p>	<p>1.Studenții vor fi solicitați să identifice diferite teme și subiecte de cercetare (de la nivel internațional și național) care să se încadreze în această teorie.</p> <p>2. Studenții vor alcătui un discurs bazat pe aportul sportului la schimbarea socială.</p>	<p>1.Ionescu Simona, (2010), Introducere în sociologia sportului, Editura Politehnica, pg.23-24.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenții se vor organiza pe grupe de 4-6, reprezentat de un student care va susține discursul
<p>5.Analiza sportului din perspectiva teoriei figuraționiste (4 ore). (O.c.4.1)</p> <p>5.1 Înțelegerea sportului ca un proces istoric sau global (O.at.4.3)</p> <p>5.2 Limitele teoriei</p>	<p>1.Studenții vor fi solicitați să identifice diferite teme și subiecte de cercetare (de la nivel internațional și național) care să se încadreze în această teorie.</p>	<p>1.Ionescu Simona, (2010), Introducere în sociologia sportului, Editura Politehnica, pg. 29-30.</p>

<p>6. Analiza sportului din perspectiva feminista (4 ore). (O.ap.2.2) 6.1 Care este legătura dintre sport și gen? (O.at.5.3.) 6.2 Limitele teoriei</p>	<p>1. Studenții vor fi solicitați să identifice diferite teme și subiecte de cercetare (de la nivel internațional și național) care să se încadreze în această teorie. 2. Studenții vor alcătui un discurs bazat pe eliminarea discriminării de gen în sport.</p>	<p>1. Ionescu Simona, (2010), Introducere în sociologia sportului, Editura Politehnica, pg. 24-29</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenții se vor organiza pe grupe de 4-6, reprezentat de un student care va susține discursul
<p>7. Analiza sportului din perspectiva marxista a relațiilor dintre sport și societate (2 ore). (O.c.4.1) 7.1 Sociologia marxistă a sportului (O.ap.5.2) 7.2 Limitele teoriei</p>	<p>1. Studenții vor fi solicitați să identifice diferite teme și subiecte de cercetare (de la nivel internațional și național) care să se încadreze în această teorie.</p>	<p>1. Ionescu Simona, (2010), Introducere în sociologia sportului, Editura Politehnica, pg. 30-32</p>
<p>8. Analiza sportului din perspectiva teoriei neo-marxiste (2 ore) (O.c.4.1) 8.1 Sociologia neo-marxistă a sportului (O.ap.5.2) 8.2 Limitele teoriei.</p>	<p>1. Studenții vor fi solicitați să identifice diferite teme și subiecte de cercetare (de la nivel internațional și național) care să se încadreze în această teorie.</p>	<p>1. Ionescu Simona, (2010), Introducere în sociologia sportului, Editura Politehnica, pg. 32-34</p>
<p>Bibliografie EPURAN M., (2005), <i>Elemente de psihosociologia activităților corporale - Sporturi, jocuri</i>, București, Editura Renaissance FLEURIDAS C., THOMAS, R., (1994), <i>Les Jeux Olympiques. Aspects historiques, institutionnels, sociologiques</i>, Paris, Editions E.P.S. FOURNEL P., (1989), <i>Les athlètes dans leur tête, Le perchiste</i>, Collection Points, Seuil, Paris. GUTMANN A., (1978), <i>From ritual to record, The nature of modern sport</i>, Columbia University Press, New York. GYONGY FOLDESI, S., (2000), <i>Eastern Europe</i>, in : Coakley J., Dunning E., <i>Handbook of Sport Studies</i>, Sage Publications. HARGREAVES J., MACDONALD, I., (2000), <i>Cultural studies and the sociology of sport</i>, in: <i>Handbook of sports studies</i>, London, Sage Publications HEBERT G., (1925) <i>Le Sport contre l'Éducation physique</i>. Librairie Vuibert Paris. HERCZEG L., (1976), <i>Fundamentarea științifică și politică a activității de educație fizică și sport</i>, Timișoara, Editura Universității. IONESCU S., (2010), <i>Introducere în sociologia sportului</i>, Editura Politehnica.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții vor dobândi deprinderi de folosire eficientă și corectă a teoriilor sociologice în scopul analizării

mediului profesional și social în care vor activa și profesa. Analiza legăturii dintre sport și societate le va permite să ia cele mai bune măsuri în vederea eliminării discriminărilor de orice gen în vederea practicării sportului de către toate tipurile de populație. De asemenea, le va forma un discurs argumentat și adaptat care să promoveze practicarea sportului de către toate categoriile de oameni.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	O.c.1.1, O.c.2.1, O.c.3.1	Examen scris	Intre 0-70 puncte
10.5 Seminar	O.at.1, O.at.2	Participare activă: Se înregistrează frecvența și valoarea interacțiunii la orele de seminar. Colaborarea și asumarea responsabilităților în cadrul lucrului în echipă. Participarea activă și creativă în cadrul jocurilor de rol. Capacitatea de susținere a unui punct de vedere și argumentarea în cadrul unei dezbateri.	Intre 0-10 puncte
	O.c.1, O.c.2, O.c.3	Proiect: Studenții vor prezenta un model de afiș care să promoveze practicarea activităților fizice de către diferite tipuri de populație. Proiectul va fi predat la ultimul seminar.	Intre 0-20 puncte

10.6 Standard minim de performanță

Nota finală se calculează prin însumarea punctelor obținute și transferul acestora în note (se împarte punctajul obținut la 10).

Cel puțin 91 de puncte - 10

între 81 și 90 - 9

între 71 și 80 - 8

între 61 și 70 - 7

între 51 și 60 - 6

între 41 și 50 - 5

între 31 și 40 - 4

cel mult 30 de puncte - 3

OBSERVAȚIE!

În cazul în care se constată că studentul plagiază/copiază la proiect, punctajul va fi 0, această situație aducând după sine interzicerea participării la examenul scris până când nu se predă un nou proiect care să respecte regulile de autenticitate.

Evaluarea în sesiunea de restanțe și mărire de notă se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului prin întrebări/exerciții orale. Proiectul reprezintă o condiție obligatorie de promovare a disciplinei.

Data completării

Semnatura titularului de curs

Semnatura titularului de seminar

10.10.2019

Semnatura directorului de departament