

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1. Institutia de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timisoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5. Ramura de știință	Știința sportului și educației fizice
1.6. Ciclul de studii	Licență
1.7. Programul de studii / calificarea	<b>SPORT ȘI PERFORMANȚĂ MOTRICĂ</b> Profesor în învățământul primar –cod C.O.R 234101, Profesor în învățământul gimnazial –cod C.O.R 233002 Cercetător în educație fizică și sport- cod C.O.R. 226909 Asistent de cercetare în educație fizică și sport- cod C.O.R 226910 Consilier sportiv- cod C.O.R 226911

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	Limbă Străină						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. Romanița Jumanca, Asist Dr. Georgiana Lolea						
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DC

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	28

**Distribuția fondului de timp**

	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Lectura textelor literare din bibliografia obligatorie	-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutorat	
Examinări	3
Alte activități ...	
3.7. Total ore studiu individual	28
3.8. Total ore pe semestru	28
3.9. Număr de credite	2

**4. Precondiții (acolo unde e cazul)**

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba modernă                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba română și în limba modernă.</li> <li>-Organizarea unor dezbateri, construirea un studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.</li> <li>-Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) atât în limba română cât și în limba modernă</li> </ul> </li> <li>-Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Studentii vor putea folosi vocabularul și gramatica limbii engleze la nivel de C1 în mod adecvat în diferite situații de comunicare și de interacțiune orale și în scris.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>● O.c.2.3 să identifice diferențele de structură de comunicare orală dintre limba engleză și limba română</li> <li>● O.c. 2.4 să cunoască cologații și structuri gramaticale folosite în limba engleză la nivel C1</li> <li>● O.ap.2.5 să își dezvolte capacitatea de organizare și structurare a informației de comunicat</li> <li>● O.c. 2.8 să exerseze vocabularul în dezbateri pe anumite teme</li> <li>● O.ap.2.6 să înțeleagă și să utilizeze vocabularul în funcție de diferite câmpuri semantice (familie lexicală)</li> <li>● O.ap.2.7 să își dezvolte capacitatea de precizare a informației (prediction)</li> <li>● O.ap.2.8 să își dezvolte autonomia de învățare (learner autonomy)</li> <li>● O.at.2.9 să aibă o atitudine pozitivă față de operarea cu un sistem diferit de valori de comunicare</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O.ap.CT2.1 să colaboreze eficient în cadrul echipelor/ grupurilor de lucru</li> <li>• O.ap.CT2.2 să le ofere feedback constructiv colegilor</li> <li>• O.at.CT2.3 să își cultive ideea de parteneriat în conversație</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>La seminare</b>	discuții în grup lucrul individual, în grup și pe perechi scurte prezentări/conversații pe teme impuse	Cursul practic urmărește atât înțelegerea strategiilor de familiarizare cu teme de vocabular și problematici de gramatică, cât și exersarea acestora, așadar acestea includ atât o parte teoretică (transmisă nu prin expunere, ci prin descoperirea dirijată/ studiu inductiv), cât și o parte aplicativă. Fiecare curs practic îi ajută pe studenți să își dezvolte competențele lingvistice în vederea atingerii unui nivel de fluentă corespunzător nivelului CEFR B2+/C1. Temele și materialele de studiu vor fi puse la dispoziția studenților în format electronic pe platforma universității. Metodele și bibliografia pot fi modificate dacă acest lucru e necesar pentru
1.Exprimarea modalității: prezent si viitor (expectation, recommendation, certainty) X4 ore (O.c.2.1, O.c.2.2, O.c.2.3, O.at.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1)	lucrul individual, în grup și în perechi	Evans, Virginia. 2002. <i>CPE Use of English</i> . Newbury: Express Publishing Hewings, Martin. 2005. <i>Advanced Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Vince, Michael. 1994. <i>Advanced Language Practice</i> . Oxford: Macmillan Heinemann
2. Exprimarea modalității: prezent si viitor (criticism,	lucrul individual, în grup și în perechi	Evans, Virginia. 2002. <i>CPE Use of English</i> . Newbury: Express Publishing

assumption, intention) X4 ore  (O.c.2.1, O.c.2.2, O.c.2.3, O.at.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1)		Hewings, Martin. 2005. <i>Advanced Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Vince, Michael. 1994. <i>Advanced Language Practice</i> . Oxford: Macmillan Heinemann
3. Exprimarea modalității: trecut (past obligation, past certainty, expectation, polite expressions) X4ore (O.c.2.1, O.c.2.2, O.c.2.3, O.at.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1)	lucrul individual, în grup și în perechi	Evans, Virginia. 2002. <i>CPE Use of English</i> . Newbury: Express Publishing Hewings, Martin. 2005. <i>Advanced Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Vince, Michael. 1994. <i>Advanced Language Practice</i> . Oxford: Macmillan Heinemann
4. Exprimarea modalității: prezent și viitor (past permission/ assumptions/ necessary actions) X4ore (O.c.2.1, O.c.2.2, O.c.2.3, O.at.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1)	lucrul individual, în grup și în perechi	Evans, Virginia. 2002. <i>CPE Use of English</i> . Newbury: Express Publishing Hewings, Martin. 2005. <i>Advanced Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Vince, Michael. 1994. <i>Advanced Language Practice</i> . Oxford: Macmillan Heinemann
5. Subjunctiv (wishes/ it's time/ I'd rather/ I'd sooner/ as if/ as though) (O.c.2.1, O.c.2.2, O.c.2.3, O.at.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1) X4ore	lucrul individual, în grup și în perechi	Evans, Virginia. 2002. <i>CPE Use of English</i> . Newbury: Express Publishing Hewings, Martin. 2005. <i>Advanced Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Vince, Michael. 1994. <i>Advanced Language Practice</i> . Oxford: Macmillan Heinemann
6. Diateza pasivă și diateza activă (O.c.2.1, O.c.2.2, O.c.2.3, O.at.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1) X4ore	lucrul individual, în grup și în perechi	Evans, Virginia. 2002. <i>CPE Use of English</i> . Newbury: Express Publishing Hewings, Martin. 2005. <i>Advanced Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Vince, Michael. 1994. <i>Advanced Language Practice</i> . Oxford: Macmillan Heinemann
7. Inversiunea stilistică	lucrul individual, în grup și în	Evans, Virginia. 2002. <i>CPE Use of</i>

(O.c.2.1, O.c.2.2, O.c.2.3, O.at.2.8, O.at.2.9, O.ap.CT2.1) X4ore	perechi	<i>English. Newbury: Express Publishing</i> Hewings, Martin. 2005. <i>Advanced Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Vince, Michael. 1994. <i>Advanced Language Practice</i> . Oxford: Macmillan Heinemann
Bibliografie (pusă la dispoziție de titularul de curs)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity. 2002. <i>English Idioms in Use</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>• McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity. 2002. <i>English Vocabulary in Use</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>• McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity. 2002. <i>English Collocations in Use</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>• Watchyn-Jones, Peter, 2000. <i>Test your Vocabulary</i>, 4. Essex, England : Penguin Books.</li> <li>• Vince, Michael. 1994. <i>Advanced Language Practice</i>. Oxford: Macmillan Heinemann</li> </ul>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul cursului, studenții vor stăpâni un set de deprinderi de comunicare orală și scrisă în limba engleză, de utilizare a gramaticii și vocabularului limbii engleze, de gândire independentă care îi vor pregăti pentru activitatea în cadrul celorlalte cursuri de la nivel universitar și pentru elaborarea lucrărilor de seminar, dar și pentru viitoarea activitate profesională (de exemplu filolog, profesor, referent literar, secretar literar, publicist, lector, redactor, asistent de cercetare în filologie)

### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Seminar/laborator</b>	Se acordă între 0 și 6 puncte	<b>Evaluare sumativă: examen scris</b>	<b>60 puncte</b>
<b>10.5. Seminar/laborator</b>	<b>Activitatea pe parcurs</b>	<b>Evaluare formativă:</b>	
		Evaluarea pe parcurs (test)	<b>20 puncte</b>
		Evaluare pe parcurs (test)	<b>20 puncte</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță:</b>			
Se acordă nota 10 pentru acumularea a 100 de puncte, dintre care -20 puncte participarea activă la minimumul de cursuri și seminarii prevăzut de regulament. -20 puncte pentru evaluarea pe parcurs - 60 de puncte pentru examenul final			

Se acordă nota 5 pentru 50 de puncte acumulate conform criteriilor de mai sus.  
Pentru sesiunile de reanță și mărire de notă se păstrează aceleași criterii.

Data completării  
22.01.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament