

RAPORT DE AUDIT INTERN

FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

MISIUNEA DE AUDIT INTERN:

Modul de desfășurare a activității Facultății de Educație Fizică și Sport
*în conformitate cu standardele, indicatorii și cerințele ARACIS și EUA și reglementările
normative interne și externe*

TIMIȘOARA
2014

I. INTRODUCERE

Echipa de audit:

Președinte: Conferențiar Universitar Dr. BANIAȘ Petru
Membrii: Lector Universitar dr. PANTEA Corina

Scopul acțiunii de auditare:

Evaluarea modului de desfășurare a activității **Facultății de Educație Fizică și Sport** în conformitate cu standardele, indicatorii și cerințele ARACIS și EUA și reglementările normative interne și externe.

Scopul acțiunii de auditare este de a prezenta activitatea de audit intern din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport Timișoara, a progreselor înregistrate prin implementarea activității de audit intern anterioare și de a demonstra contribuția acestuia la îmbunătățirea activității din cadrul facultății.

Perioada auditată: anul universitar 2012-2013

Durata misiunii de audit: 1 an

Tipul de audit: intern

II. OBIECTIVELE MISIUNII DE AUDIT INTERN

Obiectivele acțiunii de auditare:

- a) Evaluarea obiectivă a activității și a sistemului de conducere;
- b) Îmbunătățirea eficacității sistemului de conducere;
- c) Perfecționarea activității;
- d) Asigurarea calitatii academice in învățământ și cercetare științifică;
- e) Identificarea punctelor tari si a punctelor slabe, in activitatea didactica si de cercetare stiintifica;
- f) Identificarea unor eventuale probleme in colaborarea dintre studenti si cadrele didactice;
- g) Verificarea modului de adaptare a continutului programelor de studiu la

particularitățile procesului de integrare europeană și a celui de globalizare;

- h) Verificarea asigurării condițiilor pentru desfășurarea unui proces de învățământ la standardele europene prezente (spații, destinate procesului educațional, licențe software etc.);**
- i) Fundamentarea unei culturi instituționale bazată pe principiile calității din perspectiva învățământului centrat pe student;**
- j) Verificarea activității desfășurate la nivelul secretariatului facultății.**

III. MODUL DE DESFĂȘURARE A ACȚIUNII DE AUDIT INTERN

Caracterul misiunii de audit public intern: Audit de regularitate (conformitate)

Caracterul misiunii de audit public intern este:

- a. evaluarea obiectivă și consilierea, destinate îmbunătățirii sistemelor de conducere și perfecționarea activităților în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport Timișoara.
- b. Sprijinirea îndeplinirii obiectivelor strategice ale Universității de Vest din Timișoara prin care se evaluează și se îmbunătățește eficacitatea sistemului de conducere.

Tehnici și instrumente de audit intern utilizate:

Tehnici de audit intern utilizate:

- a. Examinarea și compararea programelor de studiu, a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină la nivelul Facultății de Educație Fizică și Sport față de facultățile de profil asemănător din țară
- b. Culegerea, înregistrarea, examinarea, confirmarea, verificarea și compararea datelor privind activitatea didactică și de cercetare și a datelor privind evidența și activitatea studenților
- c. Chestionarul de audit intern al calității;

Instrumente de audit utilizate:

- a. Chestionare de evaluare: fișa de autoevaluare, fișa de evaluare colegială, fișa de evaluare a șefului de catedră și a decanului, evaluarea calității vieții studentești, evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Documente și materiale examinate în cadrul activității de audit desfășurate la nivelul

Facultății de Educație Fizică și Sport:

1. Regulamentul de organizare și funcționare intern
2. Planul strategic, planuri operaționale
3. Rapoarte de activitate
4. Indicatori țintă
5. Organigrama facultății
6. Planurile de învățământ
7. Programele analitice
8. Fișele disciplinelor
9. Codul de etică academică
10. Documentele privind evidenta și activitatea studenților
11. Rezultatele obținute la chestionarele aplicate atât cadrelor didactice, cât și studenților facultății
12. Plan de investiții pe 5 ani
13. Registre și evidențe ale secretariatului;
14. Site
- 15.

Materiale întocmite pe timpul auditării:

- a) **Minuta ședinței de deschidere;**
- b) **Minuta ședinței de închidere;**
- c) **Chestionarul de audit intern al calității;**
- d) **Raport de neconformitate;**
- e) **Rapoarte de acțiuni corective/preventive.**

Materiale întocmite pe parcursul auditării:

1. Fișa de autoevaluare a cadrelor didactice
2. Chestionarul privind calitatea vieții studentești
3. Realizarea și distribuirea materialelor de informare privind plagiatul în rândul studenților

IV. CONCLUZII

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Conținutul programelor de studiu asigură însușirea noțiunilor generale și specifice, precum și a deprinderilor specifice disciplinelor de specialitate	
Conținutul planurilor de învățământ respectă cerințele formulate potrivit Convenției de la Bologna	Disciplinele trunchiului comun nu sunt grupate în același semestru și același an
Conținutul fișelor de disciplină respectă cerințele planului de învățământ și sunt conforme cu formarea competențelor necesare absolvenților facultății, fiind clar și precis formulate Fișa disciplinei respectă aspectele formale ale fișei ARACIS, precizând numărul total de ore din planul de învățământ, forma de evaluare, precum și competențele specifice disciplinei tematica de curs și seminar, cerințele minime și maxime ale disciplinei, bibliografia recomandată și numărul de ore de activitate individuală	Unele fișe de disciplină au bibliografie de specialitate insuficientă Insuficienta detaliere a tematicii de curs și seminar / lucrări practice Dificultăți de estimare a timpului total de studiu individual pretins studentului sau/și masterandului
Aspectele formale ale programelor de studiu asigurând însușirea cunoștințelor de bază în specialitate și dând posibilitatea integrării în rețeaua MECTS și MS	Insuficient feed-back din partea absolvenților în ceea ce privește concordanța dintre cunoștințele acumulate și cerințele reale ale locurilor de muncă
În cadrul facultății există o preocupare permanentă în privința cercetării științifice și perfecționării cadrelor didactice, concretizată prin participarea la congrese și sesiuni științifice naționale și internaționale, cât și implicarea în proiecte de cercetare, atât a cadrelor didactice, cât și a studenților	

Întocmit,
Președinte CMC (Auditor șef)

Conf.dr. BANIAȘ Petru

De acord,
Decan

Lect.dr. NAGEL Adrian

