

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.4. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / calificarea	Kinetoterapie în patologia ortopedico-traumatică Kinetoterapeut – cod C.O.R 226405, Fiziokinetoterapeut - cod C.O.R 22640, Fizioterapeut - cod C.O.R 226402, Profesor de cultură fizică medicală - cod C.O.R 226406, Cercetător în fiziokinetoterapie - cod C.O.R 226403, Asistent de cercetare în fiziokinetoterapie- cod C.O.R 226404, Profesor în învățământul gimnazial - cod C.O.R 233002

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Terapia ocupațională în patologia ortopedico-traumatică						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Elena Sîrbu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Elena Sîrbu						
2.4. Anul de studii	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					122 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutorat					14
Examinări					4
Alte activități ...					12
3.7. Total ore studiu individual	122 ore				
3.8. Total ore pe semestru	150 ore				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-Terapie ocupațională - Ortopedie –Traumatologie - Anatomie
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezență la curs este obligatorie (50%); conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență; • Sala de curs dotată cu laptop, videoproiector;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezență la seminar este obligatorie 100%; conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență • Sunt utilizate următoarele materiale didactice: laptop, videoproiector, mulaje, planșe, mese de kinetoterapie;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.1- Proiectarea modulara si planificarea continuturilor de baza ale domeniului cu orientare interdisciplinara.</p> <p>C.2- Organizarea curriculumului integrat si a mediului de instruire si învățare, cu accent interdisciplinar.</p> <p>C.3- Evaluarea clinica primara (functionala) si diagnoza nevoilor de interventie kinetoterapeutica.</p> <p>C.4-Realizarea programelor de terapie ocupațională; utilizarea metodelor de interventie ocupațională pentru reintegrarea socio-profesionala si îmbunătățirea calității vieții persoanelor cu diverse afecțiuni ortopedice;</p> <p>C.5- Utilizarea elementelor de management si marketing specifice domeniului.</p>
Competențe transversale	<p>C.T.1-Organizarea de programe de terapie ocupațională în conditii de asistenta calificata, cu respectarea normelor de etica si deontologie profesionala.</p> <p>C.T.2- Îndeplinirea în conditii de eficienta si eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea si desfasurarea activitatilor specifice interventiilor kinetoterapeutice</p> <p>C.T.3- Autoevaluarea obiectiva a nevoii de formare profesionala în scopul insertiei si adaptabilitatii la cerintele pietei muncii.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să contribuie la însușirea metodelor de intervenție a terapiei ocupaționale în diverse afecțiuni ortopedice, precum și la formarea competențelor necesare pregătirii viitorilor kinetoterapeuți în domeniul terapiei ocupaționale.
7.2. Obiectivele specifice	<p>O.c.1.1 Să cunoască sferele de intervenție a terapiei ocupaționale</p> <p>O.ap.1.2 Să explice principalele domenii și dimensiuni ale performanței ocupaționale</p> <p>O.at.1.3 Să manifeste interes pentru însușirea metodelor de intervenție a terapiei ocupaționale în vederea reintegrării</p>

	<p>socio-profesionale și îmbunătățirii calității vieții persoanelor cu diverse afecțiuni ortopedice</p> <p>O.c. 2.1 Să cunoască metodologia de evaluare din perspectiva terapiei ocupaționale a persoanelor cu diverse afecțiuni ortopedice, precum și a instrumentelor necesare evaluării</p> <p>O.ap.2.2 Să demonstreze metodele de evaluare folosite în terapia ocupațională a persoanelor cu diverse afecțiuni ortopedice</p> <p>O.at.2.3 Implicarea și participarea la sesiunile științifice studențești organizate de FEFS, elaborarea unor articole și studii de specialitate</p> <p>O.c.3.1. Să cunoască particularitățile metodelor de intervenție a terapiei ocupaționale în bolile ortopedice</p> <p>O.ap.3.2. Să demonstreze și să exemplifice metode și activități practice pentru diverse afecțiuni ortopedice</p> <p>O.at.3.3. Să se implice în activitățile de voluntariat din clinicile și cabinetele de kinetoterapie unde să poată implementa noțiunile teoretice și practice învățate</p>
--	---

8. Conținuturi*

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Terapia ocupațională - obiective și metode de intervenție. Performanța ocupațională (2 ore)</p> <p>Oc 1.1.</p> <p>Oap 1.2.</p> <p>Oat 1.3.</p>	Expunere	<p>Referințe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crepeau E. (2003), Occupational Therapy, Lippincott Williams&Wilkins U.S.A. 2. American Occupational Therapy Association (2002), Occupational therapy practice framework: domain and process, American Journal Occupational Therapy, pg. 609-639.

<p>2. Aplicații ale terapiei ocupaționale în fracturile de la nivelul membrului superior (2 ore)</p> <p>Oc 2.1. Oc 3.1. Oap 2.2. Oap 3.2. Oat 2.3. Oat 3.3.</p>	<p>Expunere</p>	<p>Referințe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Christensen O.M., Kunov A., Hansen F.F., Christiansen T.C., Krasheninnikoff M. (2005), Occupational therapy and Colles' fractures. <i>International Orthopaedics</i>;25 (1):43–5. 2. Ring D. Comparison of occupational therapy and home exercises for adults with operatively treated distal radius fractures. http://clinicaltrials.gov/show/NCT00438750 3. Townsend E. (2002), <i>An Occupational Therapy Perspective</i>, CAOT Publications ACE, Canada.
<p>3. Aplicații ale terapiei ocupaționale în amputațiile de la nivelul membrelor superioare la adult și copil (2 ore)</p> <p>Oc 2.1. Oc 3.1. Oap 2.2. Oap 3.2. Oat 2.3. Oat 3.3.</p>	<p>Expunere</p>	<p>Referințe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rock L., & Atkins D. (1996), Upper extremity amputations and prosthetics. L. Pedretti (Ed.), <i>Occupational therapy: Practice skills for physical dysfunction</i> (4th ed.). St Louis: Mosby.
<p>4. Aplicații ale terapiei ocupaționale în artroplastia de șold secundară coxartrozei avansate (2 ore)</p> <p>Oc 2.1. Oc 3.1. Oap 2.2. Oap 3.2. Oat 2.3. Oat 3.3.</p>	<p>Expunere</p>	<p>Referințe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drummond A., Coole C., Brewin C., Sinclair E. (2012), Hip precautions following primary total hip replacement: a national survey of current occupational therapy practice, <i>British Journal of Occupational Therapy</i>, 75(4), 164–170. 2. Orpen N., Harris J. (2010), Patients' perceptions of pre-operative home-based occupational therapy and/or physiotherapy interventions prior to total hip replacement, <i>British Journal of Occupational Therapy</i>, 73(10), 461–469.

<p>5. Aplicații ale terapiei ocupaționale în amputațiile membrului inferior la diverse nivele (2 ore)</p> <p>Oc 2.1. Oc 3.1. Oap 2.2. Oap 3.2. Oat 2.3. Oat 3.3.</p>	<p>Expunere</p>	<p>Referințe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. College of Occupational Therapists (2011), Occupational therapy with people who have had lower limb amputation, London: COT. 2. De Godoy JMP, Braile DM, Buzatto SHG, Longo O, Fontes OA. (2002), Quality of life after amputation. Psychol Health Med; 7: 397–400.
<p>6. Aplicații ale terapiei ocupaționale în traumatismele coloanei vertebrale (2 ore)</p>	<p>Expunere</p>	<p>Referințe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dan M. (2005), Introducere in terapia ocupatională, Ed. Universitatii din Oradea, Oradea.
<p>7. Aplicații ale terapiei ocupaționale în osteoporoză (2 ore)</p>	<p>Expunere</p>	<p>Referințe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dan M. (2005), Introducere in terapia ocupatională, Ed. Universității din Oradea, Oradea. 2. Lange U, Teichmann J, Strunk J, Mueller-Lander U, Uhlemann C. (2005), Exercises and physiotherapeutic strategies for preventing and treating osteoporosis, Europa Medicophysica; 41(2): 173-81. 3. Melton LJ, Cooper C. (2001), Magnitude and impact of osteoporosis and fractures, San Diego, Academic Press.
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. American Occupational Therapy Association (2002), Occupational therapy practice framework: domain and process, American Journal Occupational Therapy, pg. 609-639. 2. Christensen O.M., Kunov A., Hansen F.F., Christiansen T.C., Krasheninnikoff M. (2001), Occupational therapy and Colles' fractures. International Orthopaedics;25 (1):43–5. 3. College of Occupational Therapists.(2011), Occupational therapy with people who have had lower limb amputation, London: COT. 3. Crepeau E. (2003), Occupational Therapy, Lippincott Williams&Wilkins U.S.A. 4. Dan M. (2005), Introducere in terapia ocupatională, Ed. Universității din Oradea, Oradea. 5. De Godoy JMP, Braile DM, Buzatto SHG, Longo O, Fontes OA. (2002), Quality of life after amputation. Psychol Health Med; 7: 397–400. 6. Drummond A., Coole C., Brewin C., Sinclair E. (2012), Hip precautions following primary total hip replacement: a national survey of current occupational therapy practice, British Journal of Occupational Therapy, 75(4), 164–170. 7. Lange U, Teichmann J, Strunk J, Mueller-Lander U, Uhlemann C. (2005), Exercises and physiotherapeutic strategies for preventing and treating osteoporosis, Europa Medicophysica ;41(2):173-81. 8. Melton LJ, Cooper C. (2001), Magnitude and impact of osteoporosis and fractures, San Diego, Academic Press. 		

9. Orpen N., Harris J. (2010), Patients' perceptions of pre-operative home-based occupational therapy and/or physiotherapy interventions prior to total hip replacement, *British Journal of Occupational Therapy*, 73(10), 461–469.
10. Ring D. Comparison of occupational therapy and home exercises for adults with operatively treated distal radius fractures, <http://clinicaltrials.gov/show/NCT00438750>.
11. Rock L., & Atkins D. (1996), Upper extremity amputations and prosthetics. L. Pedretti (Ed.), *Occupational therapy: Practice skills for physical dysfunction* (4th ed.). St Louis: Mosby.
12. Townsend E. (2002), *An Occupational Therapy Perspective*, CAOT Publications ACE, Canada.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Persoană – mediu - ocupație: definiție și interacțiuni; ADLuri (2 ore)	Dezbateri	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să descrie domeniile și dimensiunile performanței ocupaționale. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 1.
2. Modul de intervenție al terapiei ocupaționale în amputații (2 ore)	Studenții vor prezenta de referate Dezbateri Demonstrație	Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 3 și 5.
3. Program de terapie ocupațională în fracturi la nivelul membrului superior (2 ore)	Studenții vor prezenta de referate Dezbateri Demonstrație	Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 2.
4. Program de terapie ocupațională în amputațiile membrului inferior (2 ore)	Studenții vor prezenta de referate Dezbateri Demonstrație	Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 5.
5. Modul de intervenție al terapiei ocupaționale în artroplastia de șold (2 ore)	Studenții vor prezenta de referate Dezbateri Demonstrație	Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 4.
6. Modul de intervenție al terapiei ocupaționale în traumatismele coloanei vertebrale (2 ore)	Studenții vor prezenta de referate Dezbateri Demonstrație	Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 6.
7. Program de terapie ocupațională în osteoporoză (2 ore)	Studenții vor prezenta de referate Dezbateri Demonstrație	Predarea va fi interactivă, studenții fiind solicitați să exemplifice programe de terapie ocupațională pentru bolnavii cu osteoporoză. Pentru derularea lucrării practice este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 7.
Bibliografie		

1. Albu Constantin et al., (2004), Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom.
2. American Occupational Therapy Association (2002), Occupational therapy practice framework: domain and process, American Journal Occupational Therapy, pg. 609-639.
3. Crepeau E. (2003), Occupational Therapy, Lippincott Williams&Wilkins U.S.A.
4. Dan M. (2005), Introducere in terapia ocupatională, Ed. Universității din Oradea, Oradea.
5. Sbenge T. (1996), Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Editura Medicală, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor dobândi noțiuni teoretice și practice necesare elaborării unui program de terapie ocupațională în diverse afecțiuni ortopedice.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Examen scris Sarcină obligatorie	Subiecte (10 întrebări) pe baza noțiunilor teoretice prezentate la curs și din bibliografia prezentată la fișa disciplinei	70%
10.5. Seminar/laborator	Prezentarea și susținerea referatului Sarcină obligatorie	Referat: Studentii vor prezenta un referat cu tematica și data susținerii stabilite în prima oră de lucrări practice. Referatul va fi predat în momentul susținerii.	30%

10.6. Standard minim de performanță

Cunoașterea noțiunilor generale cu care se operează în domeniul terapiei ocupaționale. Descrierea și exemplificarea unor programe de terapie ocupațională pentru suferințele ortopedice.

Pentru a putea calcula nota finală este necesar ca la fiecare formă de evaluare (examen scris, referat) să se obțină **nota de promovare 5 (cinci)**.

Nota finală = Nota examen scris + Nota examen practic / 2

Absența la examenul scris (sarcină obligatorie) înseamnă absență la examen, indiferent de punctajul total cumulat până în acel moment, cu excepția situațiilor de măriri de notă.

Prezentarea și susținerea referatului (sarcină obligatorie) este o condiție pentru susținerea examenului scris.

Îndeplinirea criteriului de frecvență la curs și lucrări practice (sarcină obligatorie) este o condiție de intrare atât la examenul scris cât și la cel practic.

Evaluarea în sesiunea de restanțe și măriri de notă se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului.

Data completării
12.05.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament